

COLEGIUL TEHNIC "HARALAMB VASILIU
PODU ILOAIEI



VALIDAT ÎN C.P.

.....

VALIDAT ÎN C.A.

.....

NR. / 25.10.2023

***RAPORT PRIVIND
STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI***

2022-2023

Coordonatori: Prof. Ciobanu Brîndușa Viorica

Prof. ing. Cătăraș Vasile

Colaboratori:

Carp Monica Mihaela

Cătăraș Elena

Crîșmaru Ion

Irimie Mihaela

Irimia Adina Elena

Olaru Violeta Maria

Mihăilă Viorica

Prisacariu Fevronia

Saiz Ana

Savin Alina Diana

State Irina Claudia

Ursache Angelica

Redactare, statistică și prezentare grafică:

Neagu Mioara-Daniela

I. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR

Învățământ liceal și profesional în anul școlar 2022-2023

PROFIL / DOMENIU	SPECIALIZARE	CLASA	Nr. clase	Nr elevi
Resurse naturale și protecția calității mediului	Tehnician veterinar	IX A	1	24
	Tehnician în agricultură	IX B	1	23
	Tehnician în agricultură ecologică	IX C	1	24
Servicii	Tehnician în activități economice	IX D	1	24
Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	IX E	1	24
Resurse naturale și protecția calității mediului	Tehnician veterinar	X A	1	20
	Tehnician în agricultură	X B	1	23
Servicii	Tehnician în activități economice	X C	1	27
Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	X D	1	22
Resurse naturale și protecția calității mediului	Tehnician veterinar	XI A	1	25
	Tehnician în agricultură	XI B	1	25
Servicii	Tehnician în activități economice	XI C	1	26
Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	XI E	1	26
Resurse naturale și protecția calității mediului	Tehnician veterinar	XII A	1	29
	Tehnician în agricultură	XII B	1	30
Servicii	Tehnician în activități economice	XII C	1	31
Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	XII E	1	28
Comerț	Comerciant vânzător	IX A p	1	18
Mecanică	Mecanic agricol	IX B p	1	22
Comerț	Comerciant vânzător	X A p	1	20
Mecanică	Mecanic agricol	X B p	1	20
Comerț	Comerciant vânzător	XI A p	1	19
Mecanică	Mecanic agricol	XI B p	1	24
Agricultură	Zootehnist	XI Cp	1	18
TOTAL			24	572

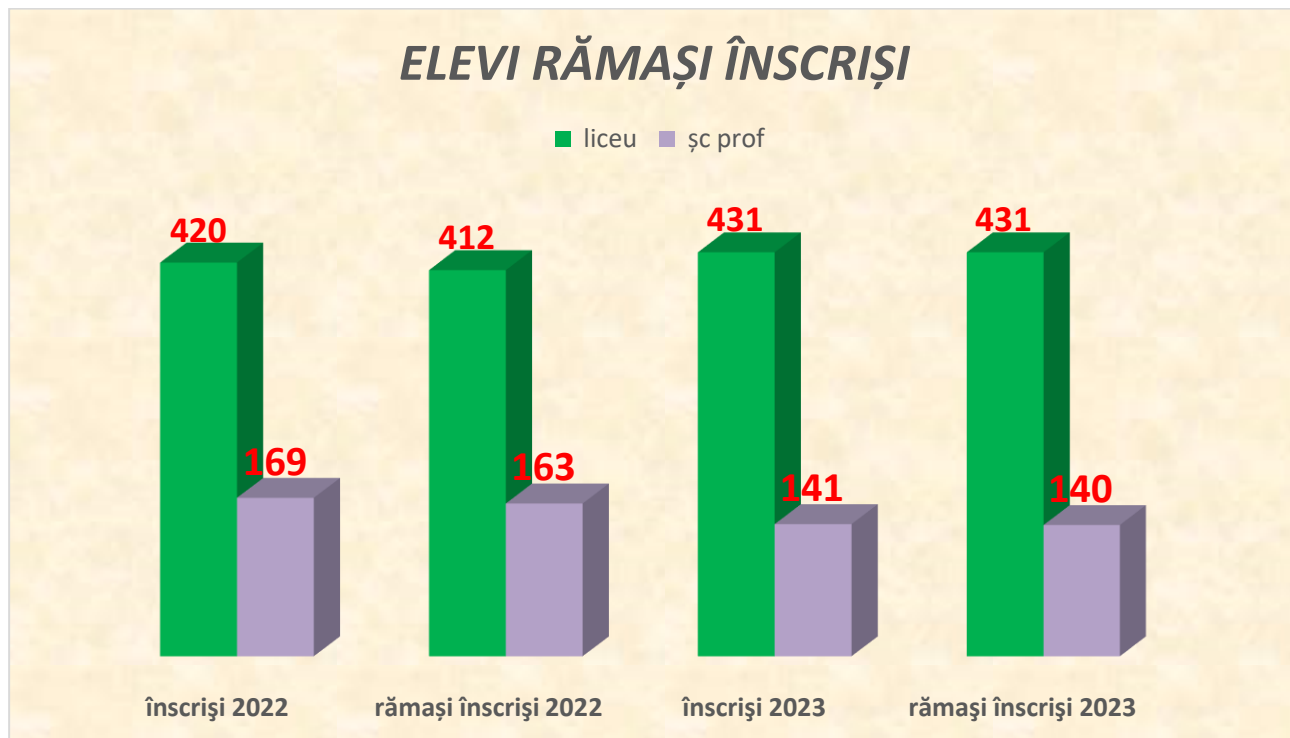
II. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

DATE STATISTICE

A. PROMOVABILITATEA

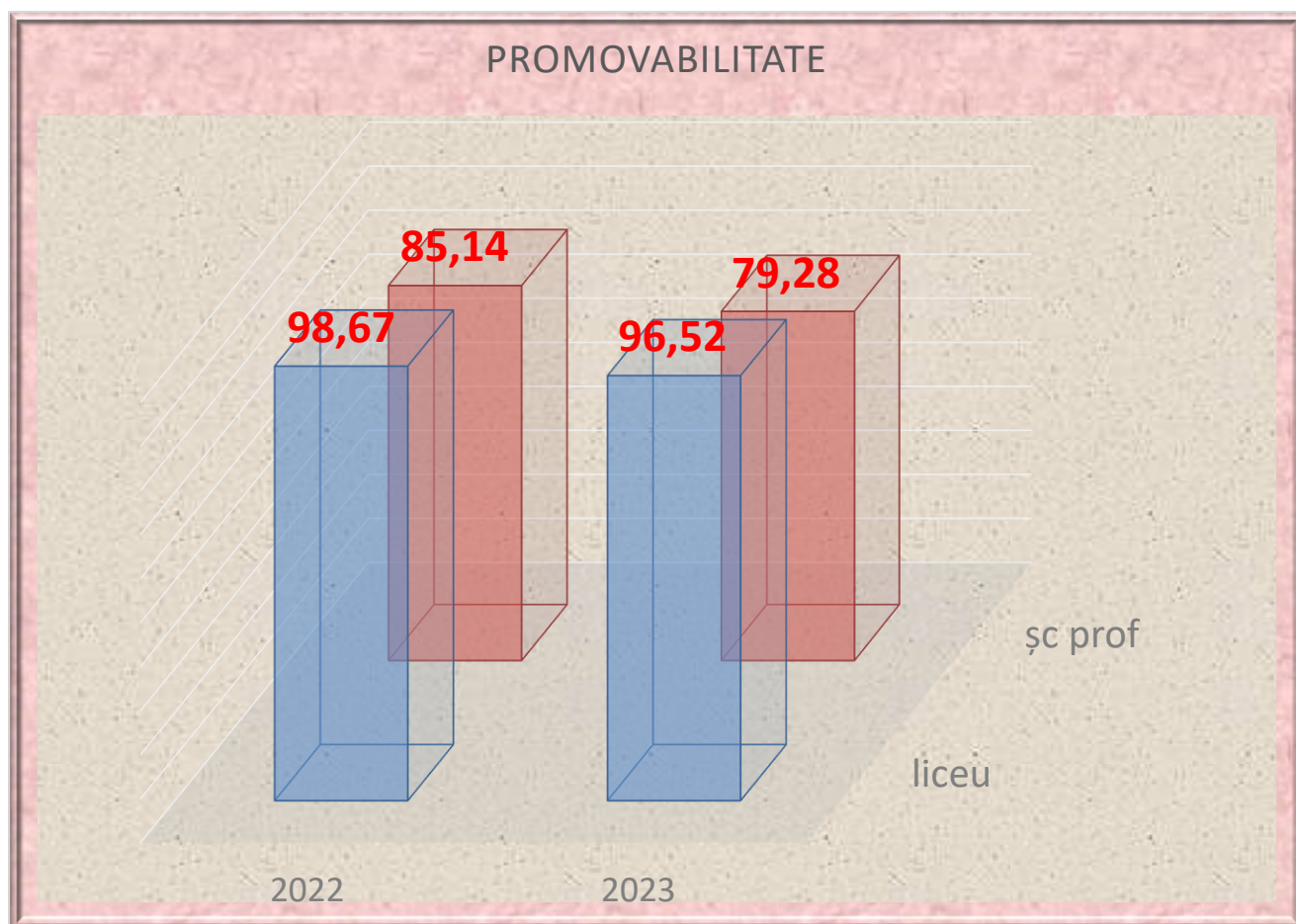
a) **numărul de elevi rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar 2022-2023 **a crescut cu 1,85 %** față de sfârșitul anului școlar precedent.

CLASA	AN ȘCOLAR 2021-2022		AN ȘCOLAR 2022-2023	
	Total elevi înscriși	Total elevi rămași înscriși	Total elevi înscriși	Total elevi rămași înscriși
CLASELE a IX-a	94	95	119	121
CLASELE a X-a	96	91	92	94
CLASELE a XI-a	119	118	102	99
CLASELE a XII-a	111	108	118	117
TOTAL	420	412 (98,09%)	431	431 (100%)
CLASELE a IX-a școală profesională	41	38	40	40
CLASELE a X-a școală profesională	73	71	40	39
CLASELE a XI-a școală profesională	55	54	61	61
TOTAL	169	163 (96,45%)	141	140 (99,29%)
TOTAL ȘCOALĂ	589	575 (97,62%)	572	571 (99,83%)



b. **numărul de elevi promovați** la sfârșitul anului școlar 2022-2023 **este mai mic** cu **0,40%** față de sfârșitul anului școlar precedent.

CLASA	AN ȘCOLAR 2021-2022		AN ȘCOLAR 2022-2023	
	Total elevi promovați	%	Total elevi promovați	%
CLASELE a IX-a	91	95,79	112	92,56
CLASELE a X-a	90	98,90	92	97,87
CLASELE a XI-a	118	100	95	95,96
CLASELE a XII-a	108	100	117	100
total	407	98,67	416	96,52
CLASELE a IX-a șc profes	31	81,58	37	92,5
CLASELE a X-a șc profes	59	83,1	25	64,10
CLASELE a XI-a șc profes	49	90,74	49	80,33
total	139	85,14	111	79,28
TOTAL ȘCOALĂ	546	92,69%	527	92,29%



PROCENTUL DE PROMOVABILITATE PE UNITATE

	AN ȘCOLAR 2021-2022	%	AN ȘCOLAR 2022-2023	%
Total elevi promovați	546	92,69%	527	92,29%

Promovabilitate pe tranșe de medii la sfârșitul anului școlar 2021-2022

Tranșe de medii	5-6,99	7-7,49	7,5-8,99	9-9,49	9,5-10
CLASELE a IX-a	37	14	30	5	5
CLASELE a X-a	27	20	29	6	8
CLASELE a XI-a	25	34	47	8	4
CLASELE a XII-a	25	22	45	6	10
CLASELE a IX-a școală profesională	16	7	8		
CLASELE a X-a școală profesională	42	4	12	1	
CLASELE a XI-a școală profesională	17	6	22	2	2
Total	189	107	193	28	29

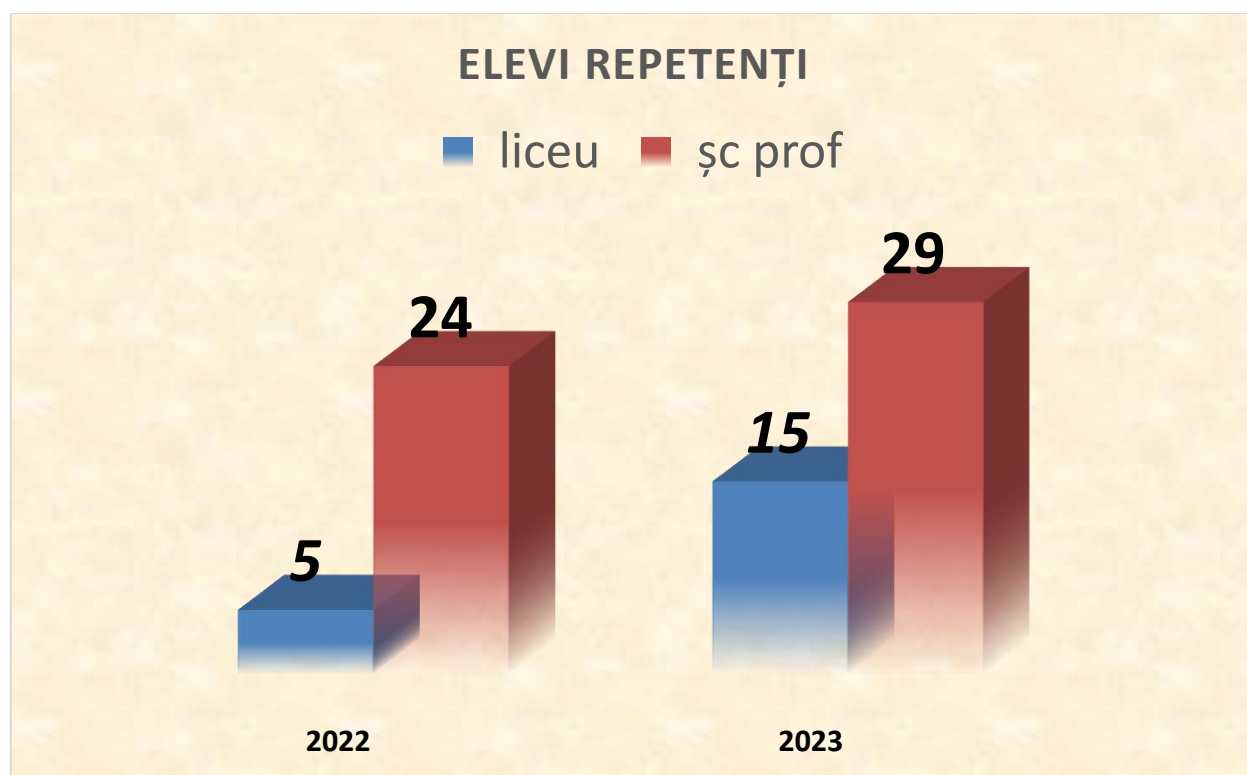
Promovabilitate pe tranșe de medii la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Tranșe de medii	5-6,99	7-8,99	9-10
CLASELE a IX-a	22	79	11
CLASELE a X-a	31	52	9
CLASELE a XI-a	17	60	18
CLASELE a XII-a	17	80	20
CLASELE a IX-a școală profesională	23	14	0
CLASELE a X-a școală profesională	5	19	1
CLASELE a XI-a școală profesională	22	26	1
Total	137	330	60

c. *ELEVI REPETENȚI*

- **numărul de elevi repetenți** la sfârșitul anului școlar 2022-2023 **a crescut cu 2,67%** față de anul școlar precedent.

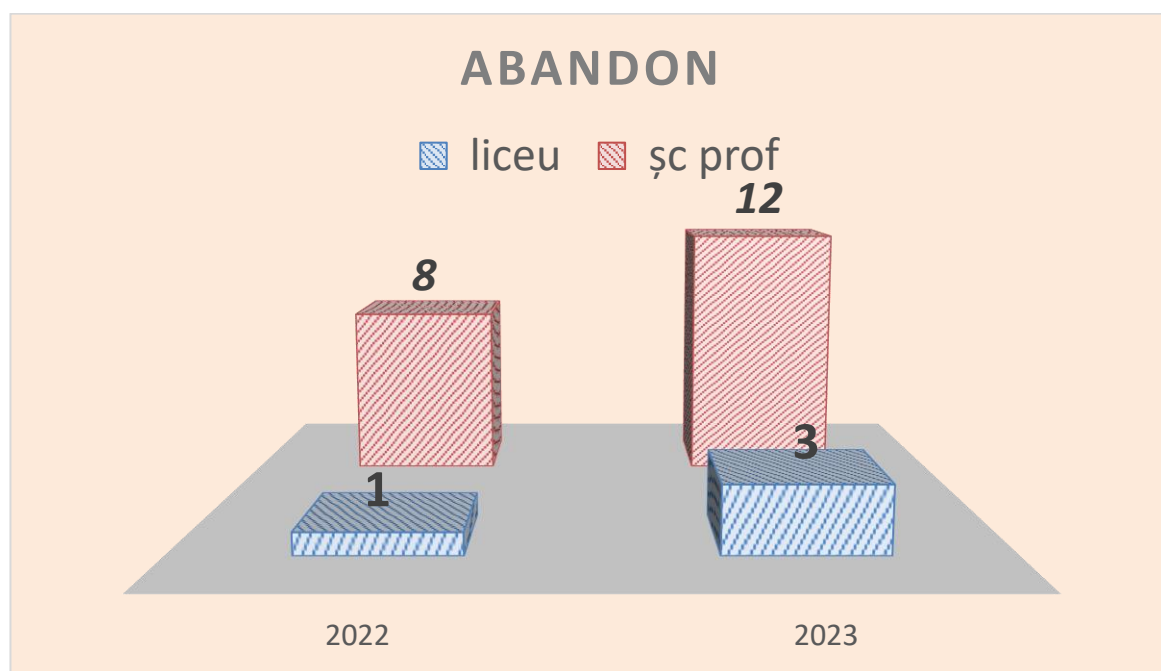
	2021-2022		2022-2023	
	Nr. de elevi repetenți	%	Nr. de elevi repetenți	%
CLASELE a IX-a	4	4,21	9	7,44
CLASELE a X-a	1	1,10	2	2,13
CLASELE a XI-a			4	4,04
CLASELE a XII-a			0	0
	5	1,21	15	3,48
CLASELE a IX-a școală profesională	7	18,42	3	7,5
CLASELE a X-a școală profesională	12	16,9	14	35,9
CLASELE a XI-a școală profesională	5	9,25	12	19,67
	24	14,72	29	20,71
TOTAL ELEVI REPETENȚI	29	5,04	44	7,71



d. ABANDON ȘCOLAR

- se constată **o creștere cu 1,11 %** a numărului de **elevi cu abandon școlar**:

	An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023	
	Nr. de elevi cu abandon	%	Nr. de elevi cu abandon	%
CLASELE a IX-a	1	1,05	2	0,46
CLASELE a X-a	0		1	1,06
CLASELE a XI-a				
CLASELE a XII-a				
Total liceu	1	0,24	3	0,7
CLASELE a IX-a șc. profesională	5	13,16	1	2,5
CLASELE a X-a șc. profesională			9	23,08
CLASELE a XI-a șc. profesională	3	5,55	2	3,28
Total școala profesională	8	4,91	12	8,57
TOTAL	9	1,52	15	2,63



Cauzele abandonului școlar:

1. cauze care țin de familie și de condițiile socio-economice ale acestora: sărăcia, stil parental indiferent sau neglijent, familii dezorganizate, părinți foarte ocupați sau plecați în străinătate;
2. cauze care țin de contextul școlar specific: supraîncărcarea programei școlare, comunicarea defectuoasă, evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflicte cu colegii.
3. cauze care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevului: motivație școlară scăzută, lipsă de interes, încredere scăzută în educația școlară.

e. FRECVENȚA ELEVILOR

AN ȘCOLAR	TOTAL ABSENTE	TOTAL ABSENTE MOTIVATE	TOTAL ABSENȚE NEMOTIVATE	MEDIA ABSENTELOR NEMOTIVATE/ELEV
2019-2020	28620	18912	9708	16,34 absențe nemotivate / elev
2020-2021	29011	12319	16692	26,75 absențe nemotivate / elev
2021-2022	44981	25569	19412	32,95 absențe nemotivate / elev
2022-2023	51037	24945	26092	43,61 absențe nemotivate / elev

SITUAȚIA ABSENȚELOR AN ȘCOLAR 2022-2023

CLASA	anual		
	TOTAL absente	absente NEmotivate	Absente nemotivate / elev
9A	2187	1468	61.17
9B	2084	1547	64.46
9C	1534	413	17.21
9D	701	331	13.79
9E	362	0	0.00
10A	1854	117	5.32
10B	2946	1297	56.39
10C	1412	335	12.41
10D	1097	299	13.59
11A	1290	565	22.60
11B	2610	1612	67.17
11C	612	32	1.28
11D	1544	80	3.20
12A	1792	589	20.31
12B	2781	626	21.59
12C	848	226	7.29
12D	1156	76	2.71
9Ap	1383	676	37.56
9Bp	3734	1932	87.82
10Ap	2307	1905	100.26
10Bp	6295	4182	209.10
11Ap	2310	1232	64.84
11Bp	5202	2926	121.92
11Cp	2996	2479	137.72
TOTAL	51037	24945	43,61

III. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI EXAMENELE NAȚIONALE

REZULTATELE ELEVILOR OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nr crt.	CONCURS / OLIMPIADA	Numele și prenumele elevului	Clasa	profil	Premiu I obținut - faza zonală	Premiul obținut - faza județeană	Premiul obținut - faza interjudețeană/regională	Premiul obținut - faza națională	Cadre didactice care au pregătit elevul
1	CONCURSUL DE FIZICĂ ȘI GEOGRAFIE "ȘTEFAN HEPITEȘ"	CĂRĂBUȘ DELIA-ADELINA	IX E	tehnice		III	participare		DOBRINESCU VIOREL CIOBANU ELENA
		PASCAL NAOMI	IX E	tehnice		II	I		
		TUDORAN DENISA-GEORGIANA	IX D	servicii		III	participare		
2	OLIMPIADA DIN ARIA TEHNOLOGII - AGRICULTURĂ	MUNTEANU P. MARIA-MAGDALENA	XI A	resurse		II			Pădure Ion Grosu Gabi Antoanela State Irina-Claudia
		NICĂI I. ILIE-CODRIN	XI A	resurse		I		III	
		ACHIROAI I. NICOLETA	XII A	resurse		I		Mențiune	Pădure Ion Grosu Gabi Antoanela Cătărașu Elena
		AFRĂȘINEI V. VASILICA-ELISABETA	XI B	resurse		III		participare	Cătărașu Elena Zbanț Maria Cătărașu Vasile
		BUZINCU V. RĂZVAN-ANDREI	XI B	resurse		Mențiune		I	
		TODIRĂȘCU C. ELENA-DIANA	XII B	resurse		I		II	
		BENȚA D. ANDREI	XII B	resurse		II		participare	
3	OLIMPIADA DIN ARIA TEHNOLOGII - ECONOMIC	FLOREA C. NICOLETA-CRISTINA	XI C	servicii	I	III			Carp Monica-Mihaela Saiz Ana
		ZANOGEA I. DENISA-ȘTEFANA	XI C	servicii	II	participare			
4	CONCURSUL DE MATEMATICĂ "ADOLF HAIMOVICI"	BRUMĂ IULIANA	IX D	servicii		participare			BACIU PETRA LAURA
		ZANOGEA IOANA ELIZA	IX D	servicii		participare			
		CĂRĂBUȘ DELIA ADELINA	IX E	tehnice		participare			VAMAN CRISTINA
		KLAP DAVID ȘTEFAN	IX E	tehnice		participare			
		PASCAL NAOMI	IX E	tehnice		II		I și medalie de aur	
		ANDRIEȘ IULIAN ROBERT	X C	tehnice		II			
		DORNEANU EDUARD ȘTEFAN	X C	tehnice		I		III și medalie de aur	
		CACIUC RALUCA ELENA	XI C	servicii		participare			
		FLOREA NICOLETA CRISTINA	XI C	servicii		Mențiune			
		NECULA ELENA BIANCA	XI C	servicii		participare			
		SIMICIUC IOANA	XI C	servicii		participare			

		ZANOGEA DENISA ȘTEFANA	XI C	servicii		<i>Mențiune</i>			
		CHELARIU ANA-MARIA	XII C	servicii		participare			
		ROMAN GABRIELA	XII C	servicii		<i>Mențiune</i>			
		VOION ALEXANDRU PAVEL	XII C	servicii		participare			
5	OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR - TENIS DE MASĂ	CONDUR COSMIN	XII A	resurse		III			SAVIN ALINA DIANA
6	OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR - FOTBAL	FARAON COSMIN ANDREI	X D	tehnice		I	II		SAVIN ALINA DIANA MĂZĂRARU ALEXANDRU
		DAVID ROBERT MARIAN	IX C	resurse					
		ȘTIUBEI DAN VASILE	X D	tehnice					
		FORGACI MARIUS IULIAN	X D	tehnice					
		BRÎNZARU PAUL ALEXANDRU	X B	resurse					
		BELCEANU GEORGE ALEXANDRU	IX C	resurse					
		DAVID ALEX	X C	servicii					
		AMUNTENCEI VASILE IONEL	IX Ap	comerț					
		HOMEA ANDREI ROBERT	IX C	resurse					
7	OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR - RUGBYS	IFTIME MĂDĂLIN PETRIȘOR	IX A	resurse		I	II		CUCUTEANU MARIAN
		CATARAMĂ ILIE	X A	resurse					
		ȚIBICHI DIANA IOANA	XI C	servicii					
		ȘTEFANACHE EMANUEL GABRIEL	IX D	servicii					
		ALEXA FLORENTINA GABRIELA	XII A	resurse					
		ȘTEFANACHE IULIAN MARIAN	XII C	servicii					
		ONCICĂ PAUL LAURENȚIU	IX B	resurse					
		MANOLE RAREȘ ANDREI	X C	servicii					
		TODIRĂȘCU SEBASTIAN MARINEL	X C	servicii					
		BUSUIOC FLORIN ROMARIO	X Bp	mecanică					
8	CONCURS "VALENTINA SCRUMEDA"	TUDORAN DENISA-GEORGIANA	IX D	servicii			II		RĂȘCANU INES DIANA
		URSACHE MARIA NICOLETA	IX D	servicii			participare		
		ZAHARIA FILOFTEEA ALEXANDRA	IX D	servicii			participare		
		MURARAȘU IOANA TEODORA	XII C	servicii			participare		IRIMIE MIHAELA
9	OLIMPIADA DE CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE	BOLOHAN CRISTIANA VASILICA	XII D	tehnice		participare			IRIMIE MIHAELA TRUȘI GABRIELA
		MORARU TEODORA ELENA	XII D	tehnice		participare			
		GRIGORE MARIA DARIA	X C	servicii		participare			
		TINCU BEATRICE ANDREEA	X C	servicii		participare			

10	CONCURSUL REGIONAL DE LIMBA FRANCEZA "N. I. POPA"	MIHOC GIULIA ALEXANDRA	IX D	servicii			III		BRANZILA MIOARA
		PLEȘCA VALERIA	IX D	servicii			III		BRANZILA MIOARA
		ZAHARIA FILOFTEEA ALEXANDRA	IX D	servicii			participare		BRANZILA MIOARA
		CIUBOTARU CAROLINA	X C	servicii			III		OANCEA RALUCA
11	TÂRGUL JUDEȚEAN FE „FII ANTREPRENOR, CREATOR DE VIITOR!”, SECȚIUNEA „PLAN DE AFACERI”	DIMITRIU ANA MARIA	XI C	servicii		<i>Mențiune</i>			CARP MONICA, SAIZ ANA
		VIERU ELENA SABINA	XI C	servicii		<i>Mențiune</i>			CARP MONICA, SAIZ ANA
12	OLIMPIADA DE BENZI DESENATE	CIORNEI DARIUS DUMITRU	X C	servicii		participare			CARP MONICA, CĂPĂȚÎNĂ OANA ANDREEA
		COJOCARU OTILIA	X C	servicii		participare			CARP MONICA, CĂPĂȚÎNĂ OANA ANDREEA
13	TÂRGUL NAȚIONAL FE „ELEVUL DE ZI, ANTREPRENORUL DE MÂINE”, FOCȘANI, VRANCEA	NEAȚȘU MIHAELA	XI C	servicii		participare			CARP MONICA, SAIZ ANA
		AGRIGOROAIE ANDREEA MIHAELA	XI C	servicii		participare			CARP MONICA, SAIZ ANA
		SAMSON ANA ANDREEA	XI C	servicii		participare			CARP MONICA, SAIZ ANA
		SIMICIUC IOANA	XI C	servicii		participare			CARP MONICA, SAIZ ANA
14	TÂRGUL REGIONAL FE „PUNTE CĂTRE MEDIUL ECONOMIC REAL”, GALAȚI	GRIGORAȘ CLAUDIA	XI C	servicii		participare			CARP MONICA, SAIZ ANA
		CACIUC RALUCA ELENA	XI C	servicii		participare			CARP MONICA, SAIZ ANA
		TRIFAN ELENA GABRIELA	XI C	servicii		participare			CARP MONICA, SAIZ ANA
		TODIRAȘCU ȘTEFANA VIVIANA	XI C	servicii		participare			CARP MONICA, SAIZ ANA
15	„BANDA ASAP. CONCURS DE BANDĂ DESENATĂ PE TEMA RECICLĂRII”	COJOCARU OTILA	X C	servicii		participare			CARP MONICA
		CIORNEI DARIUS DUMITRU	X C	servicii		participare			CARP MONICA
		COZMA DENISA ȘTEFANA	IX D	servicii		participare			CARP MONICA

16	TÂRGUL REGIONAL FE „PUNTE CĂTRE MEDIUL ECONOMIC REAL”, GALAȚI	TIBICHI DIANA	XI C	servicii		participare			SAIZ ANA
17	CONCURSUL DE LIMBA ENGLEZĂ PENTRU LICEELE CU PROFIL TEHNOLOGIC ȘI VOCATIONAL	PASCAL NAOMI	IX E	tehnice		III			MIRONESCU PETRONELA
		POPOVICI ALEXIA	IX D	servicii		III			MIRONESCU PETRONELA
		ALBERT ANTONIO	XII C	servicii		<i>Mențiune</i>			MIRONESCU PETRONELA
		MIHOC GIULIA ALEXANDRA	IX D	servicii		participare			MIRONESCU PETRONELA
		BURCIU GABRIEL	XII C	servicii		participare			MIRONESCU PETRONELA
18	CONCURS INTERJUDEȚEAN SARBATOAREA CRIZANTEMELOR	HASAN BIANCA	IX E	tehnice			III		VAMAN CRISTINA
19	CONCURS INTERJUDEȚEAN SARBATOAREA CRIZANTEMELOR	CODREANU IOANA ALEXANDRA	IX E	tehnice			III		VAMAN CRISTINA
20	TÂRGUL NAȚIONAL FE „ELEVII DE AZI, ANTREPRENORII DE MÂINE”, BECLEAN, SECȚIUNEA „SPOT PUBLICITAR”	DIMITRIU ANA MARIA	XI C	servicii				II	CARP MONICA, SAIZ ANA
		VIERU ELENA SABINA	XI C	servicii				III	
21	TÂRGUL NAȚIONAL FE „ELEVII DE AZI, ANTREPRENORII DE MÂINE”, BECLEAN, SECȚIUNEA „PAGINĂ WEB”	JACMAN TUDOR	XI C	servicii				III	
22	TÂRGUL NAȚIONAL FE „ELEVII DE AZI, ANTREPRENORII DE MÂINE”, SECȚIUNEA „PREZENTARE FE”	GRIGORAȘ ALINA VASILICA	XI C	servicii				<i>Mențiune</i>	
23	CONCURSUL “ȘTEFAN PROCOPIU”	PASCAL NAOMI	IX E	tehnice		I			DOBRINESCU VIOREL PRISACARIU FEVRONIA
		HASAN BIANCA	IX E	tehnice		participare			
		CĂRĂBUȘ DELIA-ADELINA	IX E	tehnice		participare			
		HASAN IOANA	XII D	tehnice		<i>Mențiune</i>			DOBRINESCU VIOREL
24	CONCURSUL “EXPLORATOR PENTRU O ZI” - activitate în cadrul proiectului SCOP	DANILIU MELISA	IX D	servicii		<i>Mențiune</i>			SAVIN ALINA DIANA
		PLEȘCA VALERIA TUDORAN DENISA-GEORGIANA	IX D	servicii					
		ZANOGEA IOANA ELIZA	IX D	servicii					

SIMULARE BACALAUREAT 2023

În vederea optimizării rezultatelor obținute la finalul studiilor liceale și a familiarizării elevilor cu rigorile evaluărilor naționale, au fost organizate simulări ale examenului de bacalaureat astfel:

- Simulare organizată la nivel județean în intervalul 17-19 ianuarie 2023;
- Simulare organizată la nivel național în intervalul 27-29 martie 2023.

SITUAȚIE COMPARATIVĂ

DISCIPLINA	NOTE sesiunea ianuarie 2023								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Româna	-	11	30	31	17	11	7	4	1
Matematica	56	20	11	9	7	4	3	2	-
Biologie	16	29	17	6	4	4	1	-	-
Geografie	-	-	1	4	5	3	6	9	2
Chimie	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Fizica	1	1	1	2					
Logica	-	-	2	-	-	-	-	-	-

Procent total de promovabilitate: 10,26% simulare ianuarie.

DISCIPLINA	NOTE sesiunea martie 2023								
	1-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Română	32	34	22	9	5	4	2	-	
Matematică	42	14	10	11	11	13	3	-	
Biologie	35	14	11	7	1	2	-	-	
Logică	1	-	-	-	-	-	-	-	
Fizică	2	-	2	-	-	-	-	-	
Geografie	-	1	6	7	5	9	2	-	

Procent total de promovabilitate: 23,23% simulare martie.

PROMOVABILITATE BACALAUREAT

ABSOLVENȚI 2023

În anul școlar 2021-2022 elevii claselor terminale au putut participa la ședințe de pregătire suplimentară organizate de cadrele didactice din școală pentru toate disciplinele la care se susțin lucrări scrise.

<i>CLASA</i>	<i>ABSOLVENȚI seria curentă</i>	<i>INSCRISI LA BACALAUREAT</i>	<i>REUSITI</i>
XII A – tehnician veterinar	29	25	16
XII B – tehnician în agricultură	29	13	5
XII D – tehnician în activități economice	31	31	29
XII E – tehnician operator tehnică de calcul	28	27	18
SERII ANTERIOARE		16	5
PROCENT	71,57%		

REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT – PROMOȚIA 2023

<i>CLASA</i>	<i>ABSOLVENȚI 2021</i>	<i>INSCRISI LA BACALAUREAT</i>	<i>REUSITI</i>	<i>DIN CARE CU MEDII ÎNTRE:</i>				
				<i>6-6⁹⁹</i>	<i>7-7⁹⁹</i>	<i>8-8⁹⁹</i>	<i>9-9⁹⁹</i>	<i>10</i>
XII A	29	25	16	13	2	1		
XII B	29	13	5	4	1	0		
XII C	31	31	29	6	8	12	3	
XII D	28	27	18	8	7	1	2	
TOTAL	117	96	68	31	18	14	5	
Procent	76,40%							

SITUAȚIA NOTELOR PE DISCIPLINE DE EXAMEN
BAC 2023 (PROMOȚIA CURENTĂ)

<i>DISCIPLINA/ NOTE</i>	<i>1- 2⁹⁹</i>	<i>3- 3⁹⁹</i>	<i>4- 4⁹⁹</i>	<i>5-5⁹⁹</i>	<i>6-6⁹⁹</i>	<i>7-7⁹⁹</i>	<i>8-8⁹⁹</i>	<i>9-9⁹⁹</i>	<i>10</i>
LIMBA ROMÂNĂ		4	7	33	18	19	7	3	
MATEMATICĂ	3	5	2	17	19	18	18	7	
BIOLOGIE	3	5	4	13	11	13	5	2	
GEOGRAFIE					1	7	12	10	
FIZICĂ					2	2			
LOGICĂ	1								

REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE CERTIFICARE
A COMPETENȚELOR PROFESIONALE
NIVEL 4 – LICEU

<i>FILIERA TEHNOLOGICĂ/ PROFILUL</i>	<i>Calificarea</i>	<i>Nr. absolvenți (pe nivel, domeniu/ profil/calificare)</i>	<i>Prezențați la examen</i>	<i>Reușiți</i>
Resurse naturale și protecția calității mediului	Tehnician veterinar	29	23	23
	Tehnician în agricultură	29	23	23
Servicii	Tehnician în activități economice	31	31	31
Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	28	25	25
Total pentru nivel 4		117	102	102

La examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 s-au înscris **102** absolvenți, din care 102 s-au prezentat și au dobândit certificat de calificare profesională. S-a obținut un procent de promovabilitate de **100%**.

NIVEL 3 - ȘCOALA PROFESIONALĂ DE 3 ANI

<i>Domeniul</i>	<i>Calificarea</i>	<i>Nr. absolvenți (pe nivel, domeniu/ profil/calificare)</i>	<i>Prezentați la examen</i>	<i>Reușiți</i>
COMERȚ	COMERCIANT VÂNZĂTOR	16	16	16
MECANICĂ	MECANIC AGRICOL	23	20	20
AGRICULTURA	ZOOTEHNIST	10	9	9
TOTAL		49	45	45

La examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3 s-au înscris 45 absolvenți, din care 45 s-au prezentat și au dobândit certificat de calificare profesională. S-a obținut un procent de promovabilitate de **100%**.

SITUAȚIA SOCIO – PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR, LICEU - PROMOȚIA 2023

FILIERA TEHNOLOGICĂ/ PROFILUL	Calificarea	Nr. absolvenți (pe nivel, domeniu/ profil/calificare)	Continuare studii/studii superioare	Angajați		Șomaj/ în căutarea unui loc de muncă	Alte situații/recalifi cări
				în țară	în străinătate		
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar	29	8	12	6	3	
	Tehnician în agricultură	29	3	11	9	6	
Servicii	Tehnician în activități economice	31	21	6	0	4	
Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	28	12	8	5	3	
Total pentru nivel 4		117	44	37	20	15	

**SITUAȚIA SOCIO – PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR,
ȘCOALA PROFESIONALĂ - PROMOȚIA 2023**

Calificarea	Nr. absolvenți (pe nivel, domeniu/profil/calificare)	Continuare studii liceu	Angajați		Șomaj/ în căutarea unui loc de muncă	Alte situații/recalificări
			în țară	în străinătate		
Comerciant vânzător	16	1	6	2	4	3
Mecanic agricol	23	2	8	9	4	
Zootehnist	10	1	2	4	3	
TOTAL	49	4	17	15	11	3

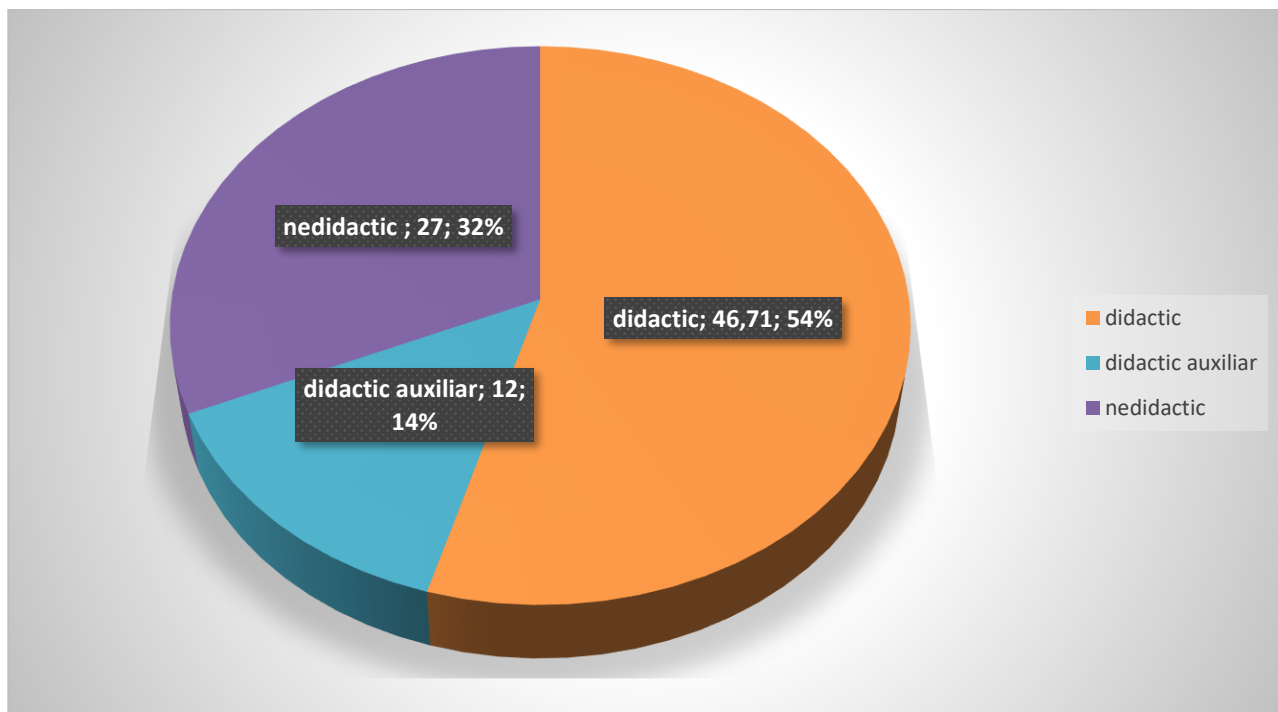
IV. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

Activitatea de încadrare a personalului didactic la începutul anului școlar 2021-2022 s-a realizat în conformitate cu reglementările Legii Educației Naționale nr. 1/2011, OMEN 5991 din 11.11.2020, care reglementează activitățile de mobilitate și de titularizare a personalului didactic, respectându-se graficul stabilit de MEC:

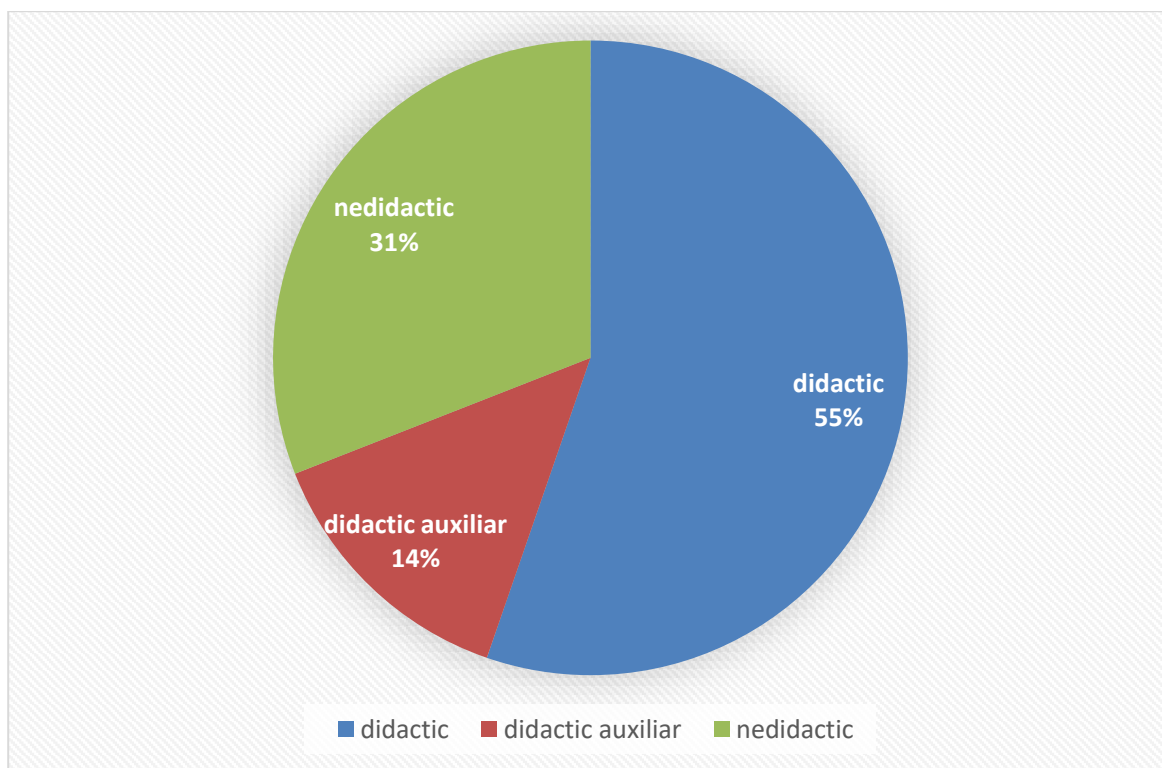
	Personal didactic din care:											
	Total		Gr 1		Gr II		Def		Debutanți		Fără studii corespunzătoare	
	norme	persoane	norme	persoane	norme	persoane	norme	persoane	norme	persoane	norme	persoane
PROFESORI	37,62	38	25,58	23	6,06	6	3,72	5	2,26	4	-	-
MAISTRI	9,09	14	0,40	1	0,56	2	2,47	2	3,48	4	2,18	5
TOTAL 2021-2022	46,71	52	25,98	24	6,62	8	6,19	7	5,74	8	2,18	5
PROFESORI	37,42	37	27,38	25	6,5	7	2,12	2	1,42	3		
MAISTRI	10,82	14	1,52	2	2,26	2	1,22	2	2,59	2	3,23	6
TOTAL 2022-2023	48,24	51	28,9	27	8,76	9	3,34	4	4,01	5	3,23	6

Repartizarea diriginților claselor s-a efectuat pe baza principiului continuității, iar la clasele a IX-a s-a ținut cont și de activitatea desfășurată la clasă în perioada anterioară.

Pentru anul școlar 2021-2022 au fost aprobate un număr de **87,24** posturi din care: **46,71** personal didactic, **12** personal didactic auxiliar și **27** personal nedidactic.



Pentru anul școlar 2022-2023 au fost aprobate un număr de **85,71** posturi din care: **48,24** personal didactic, **12** personal didactic auxiliar și **27** personal nedidactic.



V. ACTIVITATEA RESPONSABILILOR ARIILOR CURRICULARE

ANALIZĂ, EFICIENȚĂ

1. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ

Membrii Comisiei pentru dezvoltare profesională și formare continuă

-s-au preocupat de informarea cadrelor didactice și didactice auxiliare în legătură cu legislația privind metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

- au întocmit rapoarte și informări periodice la solicitarea conducerii unității și a inspectorului responsabil cu formarea continuă;

-au actualizat baza de date privind cursurile de perfecționare efectuate;

-au organizat comisia pentru echivalarea creditelor transferabile realizate de cadrele didactice în anul școlar 2022-2023;

- au efectuat analiza de nevoi de formare pentru personalul unității;

- au îndrumat cadrele didactice pentru realizarea dosarelor de înscriere la grade didactice și pentru echivalarea creditelor profesionale.

În anul școlar 2022 – 2023 s-au înscris pentru susținerea gradelor didactice un număr de 3 cadre didactice

- **gradul II : Rășcanu Diana Ines**
- **definitivat: Andronic Mihai, Cojocaru Iuliana**

Au susținut inspecții următoarele cadre didactice: Andronic Mihai, Cojocaru Iuliana **definitivat**, Mironescu Petronela **IC2 grad I**, Rășcanu Diana- **Grad II**, Irimie Mihaela – **inspecție finală grad I**, Ciobanu Elena **IC2 grad I**, Pocneț Alfred **inspecție grad I**

Cursurile de perfecționare la care au participat cadrele didactice și didactice auxiliare în anul școlar 2022-2023, au fost următoarele:

- Participarea la cercurilor metodice pe discipline - toate cadrele didactice;
- Participare la cursul de formare ” PROF III- *Management educațional în context mentorat*” – 7 cadre didactice: Ciobanu Brândușa, Enacache Cristina, Carp Monica, Saiz Ana, Prisacariu Fevronia, Savin Alina, Irimia Adina
- **Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă-** Prisacariu Fevronia
- **Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) limba română-** Irimie Mihaela
- **Prevenirea violenței sexuale și a traficului de persoane, Cum îi putem ajuta pe elevi să aleagă facultatea potrivită lor, Psihologia elevului, Evaluarea- parte a procesului de învățare, Comisia pentru curriculum, Dascălul cel bun, Educația în societatea bazată pe cunoaștere, Metode și tehnici experiențiale, modele de bune practici, Metode moderne în educație, Comunicarea eficientă în educație** – Rășcanu Diana.

2. OM ȘI SOCIETATE

În anul școlar 2022/2023, comisia metodică *Om și societate, limbă și comunicare* și-a desfășurat activitatea atât în format fizic față în față, cât și on-line, pe platforma educațională Adservio și a fost formată din următoarele cadre didactice :

Prof. Gabriela Truși – religie

Prof. Răzvan Ovidiu Locovei – istorie

Prof. Elena Ciobanu – geografie

Prof. Cătălina Brândușa Georgescu – logică

Prof. Adina Elena Irimia – educație antreprenorială/economie/economie aplicată

Prof. Alina Diana Savin – educație fizică

Prof. Alexandru Iulian Mazararu – educație fizică

Prof. Roxana Dorneanu - psihologie

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza unui program bine stabilit la început de an școlar, la care și-au adus contribuția toți membrii comisiei, având următoarele obiective:

- eficientizarea calității procesului de învățare în cadrul ariei curriculare;
- utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă, construirea unui sistem unitar de evaluare, pornind de la competențele specifice;
- obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare;
- îmbunătățirea bazei materiale a școlii;
- participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și o bună colaborare cu partenerii implicați.

Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național aprobat de MEN pentru fiecare nivel de școlarizare.
- Consultarea O.M. pentru curriculum tradițional care stabilesc planurile cadru și programele utilizate, pentru nivelul de învățământ primar.
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului național, învățământul primar.
- Adecvarea curriculumului la decizia școlii la structura etnică a populației școlare și la cerințele educației interculturale/pentru diversitate.

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele/modulele din curriculum astfel:

- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în funcție de nevoile reale ale clasei.
- Unitățile de învățare au fost elaborate pe parcursul anului școlar, pe măsură ce s-a finalizat implementarea proiectului unității anterioare.
- Unitățile de învățare de la cursul opțional au avut aceeași structură ca și la celelalte discipline
- Unitățile de învățare conțin planificarea învățării pe lecții (competențele/obiectivele și celelalte elemente din structura unei unități au fost precizate pentru fiecare oră);

- Proiectele unităților de învățare conțin întotdeauna competențele/ obiectivele pentru fiecare tip de lecție (lecțiile de predare, recapitulare ,consolidare,etc., de evaluare de la finele unității).
- În planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare se respectă formularea conținuturilor din programa școlară;
- Proiectarea unităților de învățare s-a realizat pornind de la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor.

În concluzie: S-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conținuturilor) pentru fiecare arie curriculară și a proiectării unităților de învățare pentru toate disciplinele din programa școlară, pentru învățământul profesional și tehnic.

Realizarea activității didactice s-a făcut pornind de la utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.S-au utilizat resursele materiale din unitatea de învățământ și a fost utilizat TIC- ul in activitățile didactice, resursele educaționale deschise și au fost organizate activități curriculare și extracurriculare.

Evaluarea s-a realizat prin utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare învigoare.

Planificările și proiectarea activității didactice au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al comisiei metodice, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi, ținându-se cont de remedierea cunoștințelor aferente semestrului al doilea al anului precedent, când activitatea didactică s-a desfășurat on-line.

Activitatea catedrei s-a desfășurat în condițiile optime stipulate de legislația în vigoare și cu respectarea recomandărilor inspectoratului școlar. Profesorii au studiat curriculumul școlar, realizând toate planificările la timp, cu respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor de proiectare., urmărind să eficientizeze și să modernizeze procesul instructiv-educativ.

S-a realizat o judicioasă prezentare a manualelor opționale, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în manual a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență;

S-au valorificat în texte informații din mai multe manuale alternative; Alegerea manualelor s-a realizat în cadrul ședinței de catedră de la începutul anului școlar, respectându-se opiniile membrilor catedrei și specificul claselor de elevi, s-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora;

S-au integrat în lecții, în incipitul orelor exerciții de lecturare și prevederile DOOM-ului. S-au efectuat consultații la clasele terminale;

Începand cu luna octombrie, elevii din clasele a IX-a au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în bibliotecă;

La clasele a XI-a, membrii catedrei au respectat programa de specialitate, organizând studii de caz. Membrii catedrei au fost prezenți la activități organizate în școala și în afara școlii. Aceștia au participat la:

- cercurile pedagogice organizate de ISJ Iași în regim on-line;
- cursuri de formare organizate în cadrul CCD;
- activități metodice organizate la nivel de școală și județ;
- ședințele de catedră;

- consiliile profesoriale;
- activități extracurriculare organizate de celelalte catedre;

Ca **puncte tari** ale activității catedrei, menționez calitatea activităților de proiectare didactică. Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare conform principiului predării integrate denotă adoptarea modelului curricular elaborat de experții MEN.

S-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional/al învățării depline/al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării. Centrarea scenariilor didactice pe elev este realizată și prin practicarea unui management activ al colectivului de elevi, concretizat în participarea la activități în grupe sau ateliere de lucru, la secvențe de lectură critică, de investigare și de analiză a structurilor textuale urmate de studii de caz și dezbateri sau de realizarea și susținerea unor proiecte etc.

În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor. În anul școlar încheiat, s-a constatat extinderea metodelor alternative.

Pentru optimizarea performanțelor elevilor la disciplinele din sfera Om și Societate limba și literatura română, se propune focalizarea interesului cadrelor didactice pe educația și motivarea elevilor pentru studiul limbii și literaturii române.

Punctele slabe s-au evidențiat prin dezinteresul unor elevi față de școală, mediul de proveniență al unor elevi fiind subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților.

Ca **oportunități** am putea aminti o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora; disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe; buna colaborare cu celelalte școli din localitate.

Am putea considera **amenințări** interesul tot mai mare al elevilor pentru calculator și internet, în defavoarea timpului pentru studiu și în deosebi pentru lectură, lipsa resurselor financiare și lipsa tehnologiei aferente activităților on-line.

Dintre celelalte activități ale membrilor catedrei menționăm:

Prof. Gabriela Truși:

- Organizarea de activități extracurriculare pe bază de proiect: "Bunici fără nepoți", "Dialog între generații", Balul bobocilor.
- Participarea la activități de voluntariat Săptămâna fructelor și legumelor donate", Târgul de Crăciun "Dar din dar", Târg de Florii.
- Participarea la: Webinarul „Evaluarea, parte a procesului de învățare – februarie 2023
- Organizarea Târgului de Crăciun și Târgului de Paști în parteneriat cu Primăria Podu Iloaiei și cu Școala Gimnazială "Al. I. Cuza", Podu Iloaiei;
- Implicarea în derularea proiectului educațional "Săptămâna fructelor și legumelor donate", în parteneriat cu ISJ Iași;
- Participarea cu elevii la
 - o Concursul Național "Cultură și Spiritualitate" – faza județeană
 - o Concursul SNAC "Dincolo de cuvinte"
 - o Concursul SNAC "Scrisoare către prietenul meu"
- Participarea la activitățile Cercurilor metodice de Religie Ortodoxă, conform graficului de la ISJ;
- Coordonator activitate "Dialog între generații"- Ziua Școlii;

- Participare la activitatea CDI de omagiere a zilei naționale ”**1 DECEMBRIE 1918. Români care fac România să existe**” care s-a organizat de CDI online;
- Participarea la organizarea Festivității de Premiere a elevilor și profesorilor cu rezultate la Olimpiadele și Concursurile Școlare

Prof. Irimia Adina Elena

- Am participat cu elevii la activitatea ”Cea mai mare lecție din România – cum deosebim faptele de opinii în mass-media”, în colaborare cu UNICEF România
- Am participat la activitatea de prevenire a consumului de droguri realizată în luna octombrie 2022
- Proiectului educational ”Să vorbim despre bani și bănci”, lecție națională de educație financiară
- Coordonarea împreună cu dna prof. Enacache Cristina a proiectului ”Mica unire” în care au participat elevii claselor a X-a D, a XI-a D, a XI-a Cp
- participarea la diferite acțiuni de voluntariat prin programul SNAC – Săptămâna fructelor și legumelor donate în noiembrie 2022/ Să îi ajutam pe bătrâni – decembrie 2023
- Participarea la prelegerea online, la 1 Decembrie 2022 , cu tema ”Un document militar francez la sfârșitul Primului Război Mondial ”, privind reorganizarea Europei Centrale și Sud Estice
- Supraveghetor și corector la simulare bacalaureat.
- Participarea la programe de formare continuă:
- 1.RED _ Resurse educationale digitale _15 CREDITE- CCD BOTOSANI(Ianuarie_martie 2023)
- 2.Management educational in context mentorat 15 credite(februarie_martie 2023-CCDIasi
- 3.Consilierea si orientarea in managementul educational _15 credite,PROFEDU (31.03_28.04.2023)
- Certificat participare webinar ”Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală”
- Activitatea de formare Educația incluzivă prin creativitate și artă,INCREA, 45 ore, ERASMUS – certificat de formare
- Participarea la Cercul pedagogic de la Colegiul Tehnic ” Gheorghe Asachi ” Iași
- Am publicat articolul ”Strategii de motivare a învățării în cadrul orelor de **economie/economie** ” în sesiunea de comunicări științifice și referate/ nr 5/ editia a VII-a 2022 și în revista liceului, am participat cu lucrarea”Mobilitatea populației în orașul Podu Iloaiei” .
- Participarea la Concursul național pe teme financiare „Olimpiada ASF”.
- Participarea la Competiția națională de planuri de afaceri Early Innovators Business Plan Competition

Prof. Răzvan Ovidiu Locovei:

- susținut conferințe/prelegeri online, de aniversare a zilelor de 1 decembrie și 24 ianuarie;
- participarea la sesiunea anuală de comunicări și referate științifice ale profesorilor de Istorie și discipline Socio-Umane, ținută în Iași în luna iulie 2023 cu comunicarea personală intitulată Patologie și Leadership.Considerații psihologice și socio- culturale.
- postarea suporturilor de curs și a cerințelor pentru teme pentru acasă (pe platforma Adservio, cât aceasta a fost funcțională, cât și pe grupul de discuție al claselor).
- participarea la activitățile Cercurilor metodice, conform graficului ISJ;

- conceperea și implementarea proiectului pe teme de multiculturalism și combaterea comportamentelor de tip extremist și fundamentalist (intitulat *Sophie Magdalena Scholl și Organizația Weisse Rose/ Trandaficul alb.Mentalități, stări de spirit și comportamente individuale într-un regim totalitar*

- susținere de conferință /prelegere online, la 1 Decembrie 2022 , cu tema ”Un document militar francez la sfârșitul Primului Război Mondial ”, privind reorganizarea Europei Centrale și Sud Estice (Octombrie 1918);

- activitatea de 24 Ianuarie, cu un grup de elevi ai liceului, de la clasele IX- XII , care a constatat în deplasarea la Iași, vizitarea obiectivelor relevante pentru evenimentul aniversat (Casa memorială Mihail Kogălniceanu, Muzeul Unirii) , apoi participare la serbările publice din Piața Unirii

Prof. Elena Ciobanu:

- pregătire suplimentară a elevilor din clasele a XII-a pentru bacalaureat;
- evaluator la simularea examenului de bacalaureat;
- profesor asistent la etapa județeană a Olimpiadei de Geografie, care s-a desfășurat la Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir ” Iași
- participarea în calitate de profesor coordonator, însoțitor,evaluator la Concursul județean de geografie ”Grigore Cobălcescu” organizat la Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații ”Gheorghe Mârzescu ”Iași
- participarea în calitate de profesor coordonator/însoțitor elevi și profesor evaluator la Concursul Interdisciplinar Fizică – Geografie ” Ștefan Hepiteș – faza județeană organizat la Colegiul Tehnic ”Ioan C. Ștefănescu” Iași
- participarea în calitate de profesor coordonator/însoțitor elevi la Concursul Interdisciplinar Fizică – Geografie ” Ștefan Hepiteș – faza națională organizat la Colegiul Tehnic ”Ioan C. Ștefănescu” Iași
- participarea la activitatea ”Consumul de droguri naște monștri”
- participarea la evenimentul ”Cum îi putem ajuta pe elevi să aleagă facultatea potrivită lor”
- participarea la o sesiune de informare având ca temă ”Prevenirea violenței sexuale și a traficului de persoane”
- participarea la ”Simpozionul Regional de Geografia Turismului pentru elevi” cu elevi ai claselor a IX-a și a X-a
- participarea la activitatea CDI de oamagiere a zilei naționale ”1 DECEMBRIE 1918” ,, care s-a organizat la CDI online
- participarea la Conferința”Drumul de la automotivație la motivarea elevilor ”
- participarea la evenimentul de multiplicare și conferința internațională ”Innovative Pedagogies for Teaching Natural Sciences with GIS”
- participarea la cursurile ”Cum să creezi un climat pozitiv în clasă”- 2 ore , ”Psihologia elevului” – 12 ore , Evaluarea ,parte a procesului de învățare” - 90 min , ”Dascălul cel bun” - 12 ore ”Educația în societate bazată pe cunoaștere” , ” De la memorare la înțelegere” , ”Comunicarea eficientă în educație” – 2 ore, ”Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online” – 2 ore ”Cum să crești încredere în sine adolescentului tău”- 3 ore
- coordonarea activităților extrașcolare ”În sufletul cărților” , ”Aplicația Kahoot în lecțiile de română și geografie”
- coordonarea activității extrașcolare ”Ocolul Pământului în versuri” în colaborare cu dna prof. Diana Blaga
- participarea ca profesor însoțitor în excursia organizată la Gura Humorului

Prof. Alina Diana Savin:

- Organizarea de ședințe cu părinții și activități de consiliere;
- Organizarea de activități extracurriculare, pe baza de proiect prin colaborarea cu HUNGARIAN SCHOOL SPORT FEDERATION, prin organizarea „Zilei europene a Sportului școlar- 24 septembrie 2022” în cadrul căreia a desfășurat activități sportive: Badminton, Dans, Aerobic, Handbal, Volei.
- participarea cu elevii școlii noastre la „Concursul de orientare turistică” organizat de Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza”, în cadrul Proiectului S.C.O.P. privind prevenirea abandonului școlar.
- participarea la activități de perfecționare prin participarea la Cercurile metodice de Educație fizică și sport, precum și la cele ale Consilierilor Educativi.
- participarea la cursul de formare „Management educațional în context mentorat” susținut de CCD Iasi.
- Organizarea Balului bobocilor, a Campionatului de fotbal între clase, flasmob-uri.
- Participarea la Olimpiada Națională a Sportului Școlar cu echipele de Fotbal și Rugby Tag
- Participarea la workshop-ul organizat de Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” la CCD Iasi – ”Strategii și soluții în prevenirea absenteismului și abandonului școlar”

Prof. Măzăraru Alexandru

- Participarea cu reprezentativa de fotbal a școlii la fazele superioare ale ONSȘ
- Membru activ în Asociația GAL Stejarii Argintii – activități de voluntariat
- Participarea la diseminarea informațiilor din cadrul unor proiect workshopuri ”Educația anti – doping” , ”Prevenirea și combaterea traficului ilicit de substanțe dopante ”organizat prin Proiectul Agenției Naționale Anti Doping – finanțat din FSE prin POCA
- Elaborarea și publicarea articolului științific cu titlul ”Studiu privind stilul de predare în lecția de educație fizică la ciclul gimnazial”(ISSN 1811- 5470) în revista de specialitate ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” , Nr.2 (46)/2022
- Participarea cu echipa de fotbal a școlii și obținerea locului al II-lea la etapa județeană – Cupa ISF, în cadrul ONSȘ

PUNCTE TARI: ANALIZĂ SWOT

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant,utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;

- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare;

PUNCTE SLABE:

- neimplicarea elevilor în actul lecturii, pierderea gustului pentru lectură în favoarea folosirii permanente a calculatorului.
- nestăpânirea, de către elevi, a unor concepte operaționale care să le permită aprofundarea literaturii române și universale, a noțiunilor de limbă și comunicare ori insuficiența vocabularului.
- absenteismul repetat al unor elevi.
- neimplicarea majorității elevilor în activități curriculare.
- scăderea interesului pentru actul învățării.
- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- nesustinerea de lectii în AEL;
- lipsa unor cercuri școlare;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a XII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

AMENINȚĂRI:

- Scăderea treptată a gustului pentru studiu.
- Constatarea unor *bariere* între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării.
- Imposibilitatea materială a unor elevi de a-și procura manuale, ghiduri, culegeri, dicționare etc. indispensabile procesului instructiv-educativ.
- Absenteismul (generat, în majoritatea cazurilor, de angajarea elevilor în câmpul muncii pentru a se susține financiar).
- Lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării.

3. LIMBI MODERNE, LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În anul școlar 2022/2023, comisia metodică *Limbi străine, limbă și comunicare* și-a desfășurat activitatea atât în format fizic față în față, cât și on-line, pe platforma educațională Adservio și a fost formată din următoarele cadre didactice :

Prof. Diana Ines Rășcanu – limba și literatura română

Prof. Diana Blaga – limba și literatura română

Prof. Mihaela Irimie – limba și literatura română

Prof. Aura Ivona Antohi – limba engleză

Prof. Petronela Mironescu – limba engleză

Prof. Mioara Brânzilă – limba franceză

Prof. Raluca Oancea – limba franceză

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza unui program bine stabilit la început de an școlar, la care și-au adus contribuția toți membrii comisiei, având următoarele obiective:

- eficientizarea calității procesului de învățare în cadrul ariei curriculare;
- utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă, construirea unui sistem unitar de evaluare, pornind de la competențele specifice;
- obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare;
- îmbunătățirea bazei materiale a școlii;
- participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și o bună colaborare cu partenerii implicați.

Planificările și proiectarea activității didactice pe sem. I și sem. II au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al comisiei metodice, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi, ținându-se cont de remedierea cunoștințelor aferente semestrului al doilea al anului precedent, când activitatea didactică s-a desfășurat on-line.

Activitatea catedrei s-a desfășurat în condițiile optime stipulate de legislația în vigoare și cu respectarea recomandărilor inspectoratului școlar. Profesorii au studiat curriculumul școlar, realizând toate planificările la timp, cu respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor de proiectare., urmărind să eficientizeze și să modernizeze procesul instructiv-educativ.

S-a realizat o judicioasă prezentare a manualelor opționale, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în manual a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență;

S-au valorificat în texte informații din mai multe manuale alternative; Alegerea manualelor s-a realizat în cadrul ședinței de catedră de la începutul anului școlar, respectându-se opiniile membrilor catedrei și specificul claselor de elevi, s-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora;

S-au integrat în lecții, în incipitul orelor exerciții de lecturare și prevederile DOOM-ului. S-au efectuat consultații la clasele terminale;

Începând cu luna octombrie, elevii din clasele a IX-a au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în bibliotecă;

La clasele a XI-a, membrii catedrei au respectat programa de specialitate, organizând studii de caz. Membrii catedrei au fost prezenți la activități organizate în școală și în afara școlii. Aceștia au participat la:

- cercurile pedagogice organizate de ISJ Iași în regim on-line;
- cursuri de formare organizate în cadrul CCD;
- activități metodice organizate la nivel de școală și județ;
- ședințele de catedră;
- consiliile profesoriale;
- activități extracurriculare organizate de celelalte catedre;

Ca **puncte tari** ale activității catedrei, menționez calitatea activităților de proiectare didactică. Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare conform principiului predării integrate denotă adoptarea modelului curricular elaborat de experții MEN.

S-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional/al învățării depline/al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării–

învățării–evaluării. Centrarea scenariilor didactice pe elev este realizată și prin practicarea unui management activ al colectivului de elevi, concretizat în participarea la activități în grupe sau ateliere de lucru, la secvențe de lectură critică, de investigare și de analiză a structurilor textuale urmate de studii de caz și dezbateri sau de realizarea și susținerea unor proiecte etc.

În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor. În anul școlar încheiat, s-a constatat extinderea metodelor alternative.

Pentru optimizarea performanțelor elevilor la limba și literatura română, se propune focalizarea interesului cadrelor didactice pe educația și motivarea elevilor pentru studiul limbii și literaturii române.

Punctele slabe s-au evidențiat prin dezinteresul unor elevi față de școală, mediul de proveniență al unor elevi fiind subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților.

Ca **oportunități** am putea aminti o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora; disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe; buna colaborare cu celelalte școli din localitate.

Am putea considera **amenințări** interesul tot mai mare al elevilor pentru calculator și internet, în defavoarea timpului pentru studiu și în deosebi pentru lectură, lipsa resurselor financiare și lipsa tehnologiei aferente activităților on-line.

Dintre celelalte activități ale membrilor catedrei menționăm:

Prof. Diana Ines Rășcanu:

- tehnoredactat materiale pentru revista catedrei Alter ego;
- organizat ședințe cu părinții și activități de consiliere;
- pregătire suplimentară a elevilor din clasele a XII-a pentru bacalaureat;
- participare la atelierul Reducerea amprente ecologice prin educație susținut de TEATRUL VIENEZ PENTRU COPII;
- organizat activități extracurriculare, proiecte și dezbateri de tipul: Credințele și superstițiile specifice zilei de Sf. Andrei, Noi suntem români.
- activitate – Clasa IX-a A școală profesională – „Aspecte ale literaturii” – bazată pe textele studiate la clasă : „Povestea lui Harap-Alb”.
- membru în cadrul proiectului ROSE;
- In memoriam, Mihai Eminescu – referate, proiecte power point;
- celebrarea Zilei Naționale a lecturii;
- coordonator activitate S.O.S. LECTURA;
- coordonator activitate interdisciplinară G Bacovia între poezie și chimie;
- implementat proiectul Alegeri sănătoase, în colaborare cu Salvați copiii;
- coordonator activitate Femei de succes în România;
- participare la activitatea CDI de omagiere a zilei naționale ”**1 DECEMBRIE 1918. Români care fac România să existe**” care s-a organizat de CDI online;
- evaluator la simularea examenului de bacalaureat;
- susținera de activități informativ-educative în cadrul proiectului educațional „Alegeri Sănătoase” desfășurat de Organizația Salvați Copiii;
- participare la activitățile Cercurilor metodice, conform graficului ISJ;
- absolvire cursul ”Perspective ale didacticii moderne”, organizat de Asociația Egomundi, 30 credite transferabile.

Prof. Diana Elena Blaga:

- coordonator proiectul „Școala mea, viitorul meu” – Săptămâna educației globale;
- „Femei de succes în cultura română” – coordonare grup de elevi de la clasa a XI-a B și organizarea activității la nivelul școlii (colaborare Catedra de Limba română – CDI);

- „Ziua Națională a Lecturii”, toate clasele – lectura unor fragmente diverse, alese în funcție de clasă și de forma de învățământ (colaborare între Catedra de Limba română și profesorii celorlalte discipline);
- „Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI)”, clasa a X-a B – ascultarea unor poeme în lectura autorilor și lectura unor fragmente din volume diverse;
- „Ion Luca Caragiale – 170 de ani de la naștere”, clasa a X-a A – vizionarea de reprezentări virtuale ale unor schițe caragialiene;
- „Secret Santa literar”, clasa a XI-a B – schimb de dedicații literare desfășurat după modelul clasicului Secret Santa.
- evaluator la simularea examenului de bacalaureat;
- participare la activitățile Cercurilor metodice, conform graficului ISJ;
- participare la activitatea CDI de omagiere a zilei naționale ”1 DECEMBRIE 1918. Români care fac România să existe” care s-a organizat de CDI online;

Prof. Mihaela Irimie:

- organizat ședințe cu părinții și activități de consiliere;
- pregătire suplimentară a elevilor din clasele a XII-a pentru bacalaureat;
- susținut lecție deschisă la care a asistat doamna inspector Antonina Bliorț;
- tehnoredactat materiale pentru revista catedrei Alter ego;
- organizat ședințe cu părinții și activități de consiliere;
- pregătire suplimentară a elevilor din clasele a XII-a pentru bacalaureat;
- participare la atelierul Reducerea amprente ecologice prin educație susținut de TEATRUL VIENEZ PENTRU COPII;
- coordonator activitatea Ziua absolventului;
- secretar al Consiliului profesoral;
- organizat activități extracurriculare, proiecte și dezbateri de tipul: Credințele și superstițiile specifice zilei de Sf. Andrei, Noi suntem români, Sărbătorile de iarnă, Ziua liceului.
- activitate – Clasa a IX-a C – „Aspecte ale literaturii” – bazată pe textele studiate la clasa : „Moara cu noroc”.
- membru în cadrul proiectului ROSE;
- In memoriam, Mihai Eminescu – referate, proiecte Power Point;
- celebrarea Zilei Naționale a lecturii;
- coordonator activitate interdisciplinară G Bacovia între poezie și chimie;
- coordonator activitate Femei de succes în România;
- participare la activitatea CDI de omagiere a zilei naționale ”1 DECEMBRIE 1918. Români care fac România să existe” care s-a organizat de CDI online;
- colaborare cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane, coordonare și susținere a activității de prevenire a traficului de persoane, primind în acest sens materiale informative pe care le-a prezentat la clasă.
- participare în calitate de profesor colaborator la activitatea-concurs HONESTE VIVERE;
- participare la activitățile Cercurilor metodice, conform graficului ISJ;
- absolvire cursul ”Perspective ale didacticii moderne”, organizat de Asociația Egomundi, 30 credite transferabile.
- susținut inspecția finală aferentă Gradului I.

Prof. Petronela Mironescu:

- susținut faza locală a olimpiadei de limba engleză împreună cu d-l prof. Enache Gabriel și a participat și obținut 2 premii III la clasa a IX a, faza județeană cu elevii Pascal Naomi de la clasa a IX a E și Popovici Alexia de la a IX a D, și o mențiune la clasa a XII cu elevul Albert Antonio de la clasa a XII a C.
- participare conferința anuală MATE, asociația profesorilor de limba engleză din Moldova cu tema „Awareness of Lesson Planning. Approaches, tasks, staging and structuring,, găzduită la Colegiul Național „Costache Negruzzi,, la data de 22 aprilie 2023.
- susținut inspecția IC2 pentru obținerea gradului I la data de 24 martie 2023.

- realizat Proiectul Educational „Internet technologies and online security”, în parteneriat cu d-l prof. Enacache Gabriel, de la Liceul Teoretic Ion Neculce, Târgul Frumos, înregistrat la data de 16.06. 2023.
- realizat Proiectul de activitate „Acting against pollution 18-28 Aprilie, Global Action Days, la clasa a IX a D.
- activități extrașcolare realizate:
 1. Ziua Internațională a Limbilor Străine 26 sept – la clasa a IX a D și XI C.
 2. De la Halloween la Sfântul Andrei - activitatea realizată în colaborare cu d-na Irimia Petronela, prof. CCD.
 3. Activitate de Ziua Culturii Naționale, la clasa a XI C , în colaborare cu d-na Prof, documentarist Căpățînă Oana, traduceri de poezii eminesciene, desene, motive și interpretări.
 4. Activitate pentru Ziua drepturilor de autor, la clasa a XI C, la data de 19 aprilie, în colaborare cu dna prof. Irimia Petronela.

Prof. Mioara Brânzilă:

- proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și planul managerial al unității:
 - **24 Ianuarie – Mica Unire**
 - **20 martie – Ziua Francofoniei**
 - **9 mai – Ziua Europei**
- Proiect *Spiritul Crăciunului în școala noastră!* (în colaborare cu prof Oancea Raluca);
- Concurs **Honeste Vivere**;
- am participat la **ediția I a Simpozionului național IANUA LITTERARUM**, organizat sub egida Facultății de Litere a Universității “Al. I Cuza” Iași;
- am prezentat în cadrul catedrei de limba franceză referatul “**Evaluarea elevilor prin metoda proiectelor tematice**”– **L’évaluation des étudiants par la méthode des projets thématiques**
- activitate proiect *Consumul de droguri naște monștri!* Ediția II-a
- concursul de limba franceză N.I Popa – Pleșca Valeria - Premiul III
 - Mihoc Giulia – Premiul III
 - Zaharia Filoftea – participare
- promovarea imaginii școlii prin activități extracurriculare și extrașcolare:
 - **Ziua internațională a cititului împreună**
 - **Citim zi de zi**
- participare la workshop-ul ce a marcat prima activitate a proiectului județean **SCOP (Strategii și soluții în prevenirea absenteismului și abandonului școlar)**

Prof. Raluca Oancea:

- proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și planul managerial al unității:
 - **24 Ianuarie – Mica Unire**
 - **20 martie – Ziua Francofoniei**
 - **9 mai – Ziua Europei**
- Proiect *Spiritul Crăciunului în școala noastră!* (în colaborare cu prof Mioara Brânzilă);
- Concurs **Honeste Vivere**;

- am participat la **ediția I a Simpozionului național IANUA LITTERARUM**, organizat sub egida Facultății de Litere a Universității “Al. I. Cuza” Iași;
- am prezentat în cadrul catedrei de limba franceză referatul “**Evaluarea elevilor prin metoda proiectelor tematică**” – **L’évaluation des étudiants par la méthode des projets thématiques**
- activitate proiect **Consumul de droguri naște monștri!** Ediția II-a
- concursul de limba franceză N.I. Popa – Pleșca Valeria - Premiul III
 - Mihoc Giulia – Premiul III
 - Zaharia Filoftea – participare
- promovarea imaginii școlii prin activități extracurriculare și extrașcolare:- **Ziua internațională a cititului împreună**
 - **Citim zi de zi**
 - participare la workshop-ul ce a marcat prima activitate a proiectului județean **SCOP (Strategii și soluții în prevenirea absenteismului și abandonului școlar)**

PUNCTE TARI: ANALIZĂ SWOT

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare;

PUNCTE SLABE:

- neimplicarea elevilor în actul lecturii, pierderea gustului pentru lectură în favoarea folosirii permanente a calculatorului.
- nestăpânirea, de către elevi, a unor concepte operaționale care să le permită aprofundarea literaturii române și universale, a noțiunilor de limbă și comunicare ori insuficiența vocabularului.
- absenteismul repetat al unor elevi.
- neimplicarea majorității elevilor în activități curriculare.
- scăderea interesului pentru actul învățării.
- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- nesustinerea de lectii în AEL;
- lipsa unor cercuri școlare;

- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a XII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

AMENINȚĂRI:

- Scăderea treptată a gustului pentru actul lecturii.
- Constatarea unor *bariere* între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării.
- Imposibilitatea materială a unor elevi de a-și procura manuale, ghiduri, culegeri, dicționare etc. indispensabile procesului instructiv-educativ.
- Absenteismul (generat, în majoritatea cazurilor, de angajarea elevilor în câmpul muncii pentru a se susține financiar).
- Lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării.

5. „TEHNOLOGII” – DT AGRICULTURĂ ȘI ZOOTEHNIE

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat pe baza planului managerial și a programelor de activități an școlar 2022-2023.

Obiective urmărite:

- proiectarea eficientă a activității
- cunoașterea legislației școlare în vigoare
- realizarea activității didactice
- evaluarea rezultatelor la învățătură
- managementul clasei de elevi
- managementul carierei și dezvoltării profesionale
- dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii.

Activități desfășurate:

- analiza Raportului de activitate pe anul școlar 2021-2022
- constituirea comisiei metodice Agricultură - Zootehnie și stabilirea responsabilităților pentru fiecare membru
- propunerea de activități pentru elaborarea planului managerial și a programului de activități pentru anul școlar 2022-2023
- stabilirea planului de recapitulare pentru evaluarea elevilor prin teste inițiale
- elaborarea variantelor și baremelor de corectare și notare pentru testele inițiale
- analiza rezultatelor obținute la teste inițiale și stabilirea de planuri individualizate de învățătură
- proiectarea planificărilor anuale și semestriale în termene după metodologia în vigoare
- elaborarea și revizuirea CDL - urilor la clasele a IX-a și a X-a ("Producerea răsadurilor", "Cerințele locului de muncă în ferma agricolă") și a XI-a A și B, C ("Bolile medicale ale animalelor domestice" și "Producerea semințelor și a materialului săditor") și a XII-a A și B (Deontologie, unități medical-veterinare și legislație profesională, respectiv Produse ecologice de origine vegetală și animală)
- selectarea ofertei de manuale școlare și materiale didactice auxiliare, adaptate nevoilor și intereselor elevilor
- parcurgerea atentă a conținuturilor de învățare din programele școlare
- utilizarea eficientă a materialelor didactice din laboratoare, agenți economici, ferma școlară și ateliere
- întocmirea portofoliilor personale
- participarea la examene de diferență

- elaborarea temelor de proiect de specialitate pentru susținerea examenului de certificare a calificării profesionale
- stabilirea planurilor de proiect pentru fiecare candidat și întocmirea fișelor de evaluare
- desfășurarea de lecții practice în ferma școlară, laboratoare, ateliere și operatorii economici
- efectuarea de vizite și asistenți la lecții și activități didactice
- reducerea absenteismului, aplicarea de măsuri eficiente, colaborarea cu elevii și părinții, reducerea abandonului școlar
- îmbunătățirea activităților de predare – învățare – evaluare prin valorificarea informațiilor de la testarea inițială, elaborarea de măsuri remediale pentru elevii cu note mici prin teme pentru acasă, rezumate, referate, planșe.
- încheiat contracte cadru de pregătire practică pentru desfășurarea SPP la clasele a XI-a și a XII-a
- aplicarea de chestionare pentru identificarea stilurilor de învățare
- evaluarea nevoilor elevilor și a părinților clasei a IX-a prin aplicarea de chestionare
- monitorizarea inserției absolvenților claselor a XII-a A și B
- evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților prin aplicarea de chestionare
- pregătirea elevilor claselor a XI-a și a XII-a pentru olimpiadă, profil resurse naturale și protecția mediului
- îndrumarea elevilor pentru elaborarea atestatelor profesionale – clasele a XII-a A și a XII-a B
- realizarea unei expoziții cu elevii claselor a XI-a și a XII-a în cadrul evenimentului "Ziua recoltei" organizat de USV "Ion Ionescu de la Brad" Iași – octombrie 2022 – prof. Cătăraș Vasile, Cătăraș Elena și prof. Grosu Gabi.
- elaborarea subiectelor și evaluarea elevilor care au susținut examenul de diferență
- Participarea cu elevii de la clasa a XI-a C profesională la târgul meseriilor pentru promovarea calificării de Zootehnist - martie 2023, prof. Cătăraș E și Grosu G.
- Realizarea unei vizite de studiu cu elevii claselor a XI-a B, la SC Astra Trifești Iași i în cadrul proiectului *Învățăm de la cei mai buni- agribusiness de succes* derulat în parteneriat cu World Vision România – octombrie 2022, prof. Cătăraș Vasile, Cătăraș Elena și prof. Grosu Gabi.
- Realizarea unei excursii de studiu de două zile cu elevii claselor a XII-a A și a XII-a B la OrangeValley Tg. Neamți și Fabrica de conserve Bălățești în cadru Proiectului AGRIPRACTIC derulat în parteneriat cu INFO EDUCAȚIA – octombrie 2022, prof. Cătăraș E și Zbanț M.
- Realizarea a două vizite de studiu cu elevii claselor a X-a și a XI-a Domeniul Agricultură, la PANIFCOM Iași, Ferma de bovine Vlădeni și AVITOP Războieni în cadrul proiectului *Agro-sustenabilitate prin digitalizare* derulat în parteneriat cu World Vision România – iunie- septembrie 2023, Cătăraș Vasile, Cătăraș Elena și prof. Grosu Gabi.
- Participarea cu cinci elevi de la clasa a X-a A la activitatea cu tema *Consum responsabil, organizat de* de USV "Ion Ionescu de la Brad" Iași – martie 2023, Cătăraș Vasile și prof. Grosu Gabi.
- Participarea cu elevii Afrăsinei Vasilica, Buzincu Răzvan și Nicăi Codrin la *Concursul Agricultura ecologică- punte între trecut și viitor*, organizat de Liceul Tehnologic Agricol "Alexiu Berinde" Seini – mai 2023, unde au obținut Premiul I.
- Participarea la Simpozionul "*Metode inovative de evaluare*", organizat de Centru pentru perfecționare în educație Teach IT și Centru European pentru excelență în educație, prof. Cătăraș Elena și prof. Grosu Gabi.
- Lecție demonstrativă și în cadrul Cercului Metodic Agricultură, pof. Grosu Gabi- noiembrie 2022 și susținere referat prof. Cătăraș Elena.

Rezultate olimpiade școlare:

- Faza județeană
 - Todirașcu Diana Elena, clasa a XII-a B, premiul I;
 - Bența Andrei, clasa a XII-a B, premiul II;
 - Afrăsinei Vasilica, clasa a XI-a B, premiul III;
 - Achiroai Nicoleta, clasa a XII-a A, premiul I;
 - Nicăi Codrin, clasa a XI-a A, premiul I;
 - Buzincu Răzvan Andrei, clasa a XI-a B, mențiune.
- Faza națională

- Todirașcu Elena Diana, clasa a XII-a B, premiul II;
- Buzincu Anderi Răzvan, clasa a XI-a B, premiul I;
- Nicăi Codrin, clasa a XII-a A, premiul al III-lea.

5. „TEHNOLOGII” – DT ECONOMICE

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII:

Obiectivele propuse s-au realizat cu ajutorul următoarelor activități:

- realizarea planificărilor calendaristice semestriale și anuale;
- proiectarea pe unități de învățare;
- utilizarea eficientă a auxiliarelor curriculare (tradiționale și moderne inclusiv a soft-ului educațional) în procesul de predare-învățare;
- participarea activă a profesorilor la toate formele de perfecționare organizate de ISJ (consfătuiri, cercuri metodice) și la cele organizate în școală (consilii profesoriale);
- actualizarea portofoliului personal;
- realizarea de interasistențe și promovarea sistematică a metodelor și tehnicilor moderne, interactive, centrate pe elev;
- prezentarea unor referate metodico-științifice;
- prezentarea și analiza rezultatelor la testele inițiale; măsuri ce se impun pentru evitarea eșecului școlar;
- identificarea elevilor cu potențial ridicat în vederea pregătirii pentru olimpiade și concursuri școlare;
- notarea ritmică a elevilor;
- utilizarea unei game cât mai diversificate de metode de evaluare și realizarea unor teste de evaluare în care să fie folosiți tipuri de itemi cât mai diverși;
- prezentarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale;

REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE:

- Pe parcursul anului școlar membrii comisiei au utilizat strategii didactice care să dezvolte elevilor capacitatea de autoevaluare, capacitatea de lucru în echipă, de comunicare, analiză și gândire logică și caracterul aplicativ al învățării;
- Membrii comisiei au utilizat instrumente TIC și diferite softuri educaționale în vederea optimizării activităților didactice;
- S-au utilizat eficient resursele materiale în vederea optimizării activităților didactice;
- În cadrul comisiei am diseminat activitățile realizate la nivelul comisiei metodice prin aplicarea de chestionare de feed-back, în vederea evaluării acestora;
- S-au stabilit și implementat măsuri de îmbunătățire a activităților în urma interpretării chestionarelor;
- Membrii comisiei au desfășurat activități care au avut drept obiectiv principal formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă;
- Am avut în vedere în realizarea activităților didactice să formez deprinderi de studiu individual și în echipă, dezvoltând competența de „a învăța să înveți”.
- Participarea la:
 - activități extracurriculare pe bază de proiect: „Fluxul de activități în firma de exercițiu” SC Ecocart Printing SRL, prof. Carp Monica, Saiz Ana;
 - Proiect „Comunicare eficientă în afaceri – invitat trainer Cezar Gumeni, prof. Andronic Mihai, prof. Carp Monica, prof. Saiz Ana;
 - Proiect „Bugetul personal”- Săptămâna educației financiare (04.04. 2023), prof. Carp Monica, prof. Saiz Ana;

- Campania „Voluntar pentru natură” organizat de Primăria Orașului Podu Iloaiei prof. Carp Monica, prof. Saiz Ana;
- activități de voluntariat în cadrul Festivalului „Zilele Recoltei”, 8-9 octombrie 2022, la Universitatea de Științe Vietii „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, prof. Andronic Mihai, prof. Carp Monica, prof. Saiz Ana;
- Campania socială de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate „Săptămâna fructelor și legumelor donate, ediția a XI a, 21-25 noiembrie 2022, prof. Carp Monica, prof. Saiz Ana.
- S-au desfășurat activități care au avut drept obiectiv principal formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă, dezvoltând competența de „a învăța să înveți”.

EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII:

- Membrii comisiei au adus la cunoștința elevilor criteriile și procedurile de evaluare pentru disciplinele pe care le predau;
- S-au analizat rezultatele evaluării cu elevii, diriginții și părinții;
- La începutul anului școlar s-au aplicat teste inițiale;
- S-au analizat rezultatele obținute individual și la nivelul comisiei metodice și s-au propus măsuri ameliorative;
- În procesul de evaluare se utilizează frecvent evaluarea orală;
- S-au utilizat teste inițiale și sumative în procesul de evaluare;
- S-au utilizat pe parcursul semestrului referate, portofolii pentru o abordare cât mai obiectivă a procesului de evaluare;
- Se utilizează la clase instrumente de evaluare a competențelor și a deprinderilor;
- Se utilizează instrumente de evaluare unică.
- Frecvent s-au utilizat ca instrumente de evaluare: autoevaluarea și interevaluarea;
- S-au aplicat și interpretat la începutul anului școlar chestionare de satisfacție a părinților;
- S-au aplicat și interpretat la începutul anului școlar chestionare de feed-back a elevilor;
- Membrii comisiei coordonează întocmirea portofoliului educațional;
- S-au propus planuri de măsuri în vederea îmbunătățirii performanțelor elevilor atașat portofoliului educațional.

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI:

- Încă de la începutul anului școlar s-a prelucrat ROI al unității școlare, stabilind reguli de conduită pentru desfășurarea optimă a procesului instructiv-educativ;
- Membrii comisiei au monitorizat atent comportamentul elevilor, încercând să preîntâmpine situațiile conflictuale;
- Au fost consiliați elevii cu probleme atunci când a fost cazul;
- S-a acordat feedback pozitiv elevilor, încurajându-i și motivându-i prin valorizarea exemplelor de bună practică.

MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- Cursul asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) – 20 ore (februarie 2023), prof. Carp Monica, prof. Saiz Ana;
- Webinarul „Evaluarea, parte a procesului de învățare – februarie 2023, prof. Carp Monica;
- Programul de formare continuă PROF III – Management educațional în context mentorat 16 credite profesionale transferabile 64 ore (componenta sincron - 33 ore și componenta asincron - 31 ore), 15.02-31.03. 2023

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

- S-au încheiat parteneriate în vederea desfășurării practicii comasate cu unitățile economice din zonă;
- Coordonarea elevilor din clasele a XII a C în vederea elaborării unui proiect pentru susținerea Examenului de Certificare a competențelor profesionale nivel IV - prof. Carp Monica, prof. Saiz Ana, prof. Vieru Lucian.
- Târgul firmelor de exercițiu organizat de Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc” Galați - Premiul special - secțiunea Cel mai bun spot publicitar,
- Premiul I la secțiunea Cel mai bun catalog,
- Concursul Național de Științe „La atitudine!”, Beclean,
- Premiul II, secțiunea Cel mai bun spot publicitar, - Premiul III, Cea mai bună pagină web,
- Mențiune, Cea mai bună prezentare a firmei,
- Târgul Firmelor de exercițiu „Fii antreprenor, creator de viitor!”, Pașcani
-Mențiune, secțiunea Cel mai bun plan de afaceri
- Coordonarea elevilor din clasele a XI a A prof. în vederea elaborării unui proiect pentru susținerea Examenului de Certificare a competențelor profesionale nivel III, M.I. Andronic Mihai;
- Olimpiada din aria curriculară Tehnologii,
- Mențiune I, Florea Nicolata Cristina, clasa a XI a.
- Desfășurarea activităților programului Erasmus+ Model inovator de învățare STEM în școlile secundare, prof. Carp monica, prof. Saiz Ana.

CONDUITA PROFESIONALĂ

- Membrii comisiei manifestă atitudine morală și civică prin ținută, comportament și limbaj;
- Respectă și promovează deontologia profesională.

6. „TEHNOLOGII” – DT mecanică - electro

Cadrele didactice care predau discipline tehnice din domeniile mecanică – electronică-automatizări” și-au desfășurat activitatea la clase cu profil **tehnic** și profil **resurse naturale și protecția mediului**: clasele a IX-a A, B, E, clasa a X-a D, clasa a XI-a D și clasa a XII-a D liceu – domeniile agricultură și electronică-automatizări, precum și la clasele a IX-a B, a X-a B și a XI-a B școala profesională cu durata de trei ani – domeniul mecanică.

Cadrele didactice și-au desfășurat activitățile conform următoarelor obiective:

- perfecționarea și pregătirea metodică-științifică;
- evaluarea pregătirii elevilor și ridicarea randamentului școlar;
- extinderea învățării informatizate;
- educația prin activități extrașcolare.

Pentru realizarea obiectivelor s-au desfășurat o serie de activități, dintre care se pot menționa:

- realizarea planificărilor calendaristice anuale;
- proiectarea pe unități de învățare;
- utilizarea eficientă a auxiliarelor curriculare (tradiționale și moderne, inclusiv a diverselor softuri educaționale) în procesul de predare-învățare;
- participarea la toate formele de perfecționare organizate de ISJ (consfătuiri, cercuri metodice), CCD (cursuri de perfecționare) și la cele organizate în școală (consilii profesionale, ședințe de comisie metodică);
- actualizarea portofoliului personal;
- realizarea de interasistențe și promovarea sistematică a metodelor și tehnicilor moderne, interactive, centrate pe elev;
- notarea ritmică a elevilor;

- utilizarea unei game cât mai diversificate de metode de evaluare și realizarea unor teste de evaluare în care să fie folosiți tipuri de itemi cât mai diverși;
- prezentarea metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale pentru nivelurile 3 și 4;
- realizarea orelor de pregătire a examenelor de certificare a calificării profesionale;
- realizarea de ore folosind platforme educaționale și diferite softuri.

Au fost actualizate curriculum-urile existente pentru clasele a IX-a E („*Materiale și componente electrice*” – Crișmaru I.), a X-a D („*Aplicații de bază în electronică și automatizări*” – Crișmaru I.), a XI-a D („*Desenare tehnică în AutoCAD*” – Pocneț D.), a XII-a D („*Mentenanța calculatoarelor*” – Crișmaru I.), a IX-a Bp („*Prelucrarea materialelor metalice*” – Crișmaru I. și Enacache C.), a X-a Bp („*Tractoare și mașini agricole*” – Crișmaru I.) și a XI-a Bp („*Uzura pieselor și mentenanța motoarelor*” – Crișmaru I.).

Planificările au fost întocmite și prezentate la timp de toți profesorii ingineri și maiștrii instructori. Modernizarea procesului de predare-învățare s-a realizat prin utilizarea softurilor educaționale și a materialelor pe suport electronic pentru domeniile agricultură, mecanică și electronică-automatizări.

S-au desfășurat activități extracurriculare și au fost publicate articole în revista școlii.

Membrii comisiei au participat la diferite cursuri de formare continuă în scopul dobândirii și valorificării competențelor științifice, didactice, metodice și psihopedagogice.

S-au propus, discutat și aprobat *temele proiectelor pentru obținerea calificării profesionale* corespunzătoare nivelului 4 (tehnician operator tehnică de calcul), conform metodologiilor în vigoare, în termenele stabilite de ME, respectând curriculumul și SPP conform calificării, apoi s-au informat elevii referitor la acestea.

De asemenea, s-au elaborat subiecte pentru testele inițiale și examenele de diferență.

Elevii au realizat portofolii personale la orele de teorie, laborator tehnologic sau instruire practică sub îndrumarea, supravegherea și contribuția inginerilor și a maiștrilor instructori.

Activitățile din perioada anului școlar 2022 – 2023 s-au desfășurat în bune condiții, cadrele didactice din aria curriculară „Tehnologii” preocupându-se de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele de specialitate din cadrul domeniilor mecanică – electronică-automatizări.

7. MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

MEMBRII: prof. DOBREA G. - chimie

prof. DOBRINESCU V.-fizică

prof. BĂRBIERU MARCELA -fizică

prof. VAMAN CRISTINA-matematică

prof. BACIU PETRA LAURA-matematica

prof. PRISACARIU FEVRONIA- TIC

prof. MANOLE LUCIA-chimie

prof. STATE IRINA.-biologie

1. Proiectarea activității:

Planificările s-au elaborat în conformitate cu programa școlară în vigoare, norme metodologice și cu contextul clasei de elevi;

S-au adaptat proiectele didactice la particularitățile colectivului de elevi determinate de nivelul de pregătire, stilul de învățare, rezultatele anterioare ale elevilor;

S-au identificat cerințele elevilor, părinților, agenților economici, autorităților locale legate de oferta educațională;
S-a utilizat TIC în activitatea de proiectare, a platformei Adservio care a facilitat comunicarea elev-profesor, profesor-părinte, profesor-profesor. Instrumentele de evaluare au fost adaptate și pentru aplicarea în mediul online;
Activitățile extracurriculare au fost proiectate în corelație cu nevoile și interesele elevilor și planul managerial al școlii;

La orele de dirigentie s-au desfășurat activități pe diverse teme: consumul de stupefiante, marcarea anumitor evenimente, abandon școlar, cunoaștere psihologică, activități distractive, etc).

2. Pentru realizarea activităților didactice:

S-au utilizat strategii didactice care asigură capacitatea de autoevaluare și de lucru în echipă, care asigură capacitatea de comunicare elev-elev, cadru didactic - elev, de dezvoltare a capacității de analiză și gândire logică;

S-au utilizat strategii didactice care asigură formarea și dezvoltarea deprinderilor și competențelor specifice prin elaborarea fișelor de lucru adaptate diferitelor situații de învățare și utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ (laptop, videoproector, tableta grafică) și a metodelor de învățare pentru optimizarea activității didactice: problematizarea, învățarea prin cooperare, conversația euristică, etc.

S-au organizat activități extracurriculare:

Prof. Vaman Cristina a participat în calitate de diriginte la activitățile desfășurate de Ziua Liceului, Balul Bobocilor, implicarea elevilor clasei a 9-a E în activitățile realizate de Consiliul Elevilor.

A participat la activități de voluntariat (Săptămâna fructelor și legumelor donate, Târgul de Crăciun și de Paște, a realizat ore de pregătire pentru examenul de bacalaureat și concursuri)

Prof. Dobrinescu Viorel a desfășurat activități extrașcolare, precum:

„Mari profesori români” ppt., „ Ziua națională împotriva fumatului”, „Să ne alimentăm sănătos ”, „ABC-ul comportării civilizate ”, „Familia mea” , „Meniul de la preparare la servire”, „Vizionare de teatru și film”, vizite virtuale prin marile muzee ale lumii (British Museum), concursul ”Honeste vivere” cu ocazia Zilelor Liceului; A participat la experimente demonstrative efectuate în laboratoarele Facultății de Fizică, cu elevii premiați la Concursul de Fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni și la Conferința „Explorarea Lunii de la Apollo la Artemis și mai departe”, susținută de domnul dr.ing. Dumitru Dorin Prunariu în cadrul Zilelor Universității „Al.I.Cuza”, Iași.

Prof. State Irina a organizat activitatea de informare și conștientizare despre efectele tutunului, au fost implicați elevii din clasele a IX-a și a X-a, ”Ziua Națională împotriva fumatului.” noiembrie 2022

Organizarea activității cu tema " SOS-Acordarea primului ajutor" ,desfășurat cu prilejul Zilei școlii, februarie 2023;

Elaborarea Broșurii școlii-"Sesiune de referate și comunicări științifice"

Organizarea Festivității de absolvire pentru clasele a XII-a, în colaborare cu diriginții claselor a XII-a, mai 2023;

Participarea la activități de voluntariat : "Săptămâna fructelor și legumelor donate",

A participat și sprijinit implementarea activităților de informare și conștientizare în rândul elevilor cu privire la situl Natura 2000 Acumulările Sârca -Podu Iloaiei, în colaborare cu Agenția pentru Protecția Mediului;-mai 2023
Prof. Prisacariu Fevronia a participat cu elevii în calitate de diriginte la clasa a Xa, la diferite activități realizate de Poliția Antidrog, Direcția Generală a Apelor pentru Ziua Zonelor Umede, activități pentru folosirea cyber spațiului realizate de Poliția Iași etc

A susținut inițiativa elevilor de a participa la diferite activități ce implică cunoașterea comunității locale, implicarea în activitățile comunității (ecologizare, târg cu vânzare, într-ajutorarea familiilor nevoiașe etc). Ca profesor a participat la activitățile organizate de SNAC sau de liceu.

Prof. Baci Laura a participat la activitatea "Spiritul Crăciunului în școala mea", desfășurarea proiectului "Scoli prietenoase cu natura", activitatea 1.3 "Ziua cucului";

3. Evaluarea rezultatelor învățării

S-au stabilit și informat elevii în legătură cu criteriile și procedurile de evaluare ;
Testele inițiale au fost concepute conform cerințelor în vigoare (formă, conținut, evaluare).
S-au aplicat testele inițiale și s-a realizat analiza rezultatelor și s-au stabilit măsurile ameliorative;
S-a utilizat verificarea orală în notarea elevilor, a testelor inițiale și sumative în notarea elevilor;
S-au utilizat referate, portofolii și a altor tipuri de instrumente de evaluare;

4. Managementul clasei de elevi

S-au stabilit regulile de conduită și de organizare a locului de muncă pentru desfășurarea în bune condiții a activității;
S-a asigurat un ambient și climat de muncă corespunzător;
S-a monitorizat comportamentul și implicarea în viața școlii a elevilor ;
S-a urmărit monitorizarea comportamentului elevilor, prevenirea și gestionarea situațiilor conflictuale, atât ca profesori cât și în calitate de diriginte; Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de particularitățile individuale ale acestora;
Consilierea părinților conform graficului;
S-a urmărit motivarea elevilor prin acordarea feedback-ului pozitiv și prin valorizarea exemplelor de bună practică;

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

S-au valorificat competențele dobândite prin perfecționarea în activitatea educativă și didactică
Profesorii au participat la activitățile Cercurilor metodice conform graficului de la ISJ;
Prof. Vaman Cristina a susținut lecție demonstrativă iar prof. Baci Laura a susținut referatul cu tema "Dezvoltarea competențelor de înțelegere a limbajului matematic" în cadrul Cercului metodic de matematica desfășurat în data de 10 mai 2023 la Colegiul Tehnic "Haralamb Vasiliu".
Prof. State Irina a organizat activitățile Cercului metodic de biologie desfășurat la Colegiul Tehnic "Haralamb Vasiliu", cu tema: "*Importanța conservării mediului-exemple de activități* ", mai 2023;
A participat în calitate de asistent -evaluator la Concursul Național de Biologie George Emil Palade, martie 2023 și de evaluator la examenul bacalaureat-iunie 2023
Participarea la implementarea activităților de informare și conștientizare a elevilor din cadrul proiectului *Elaborarea planurilor de management pentru ariile naturale protejate ROSCI0152*, Agenția de Protecția Mediului Iași
Mentor în cadrul proiectului "*Agenda Comunității*", desfășurat în parteneriat cu Fundația Corona Iași
Profesor fizică Dobrinescu Viorel, a participat la cele două activități ale cercului metodic nr. 3 al profesorilor de fizică, a prezentat exemple de bună practică la activitatea din modulul V a cercului 3 fizică;
Profesor evaluator la OJF și la Concursul de Fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni;
Profesor coordonator și însoțitor la Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepiteș”, fazele județeană și națională;
A participat la Atelierul și evenimentul de multiplicare a rezultatelor proiectului European SEISMO-LAB-
Creating School Seismology Labs For the Development of Students;
A participat la Conferința „Explorarea Lunii de la Apollo la Artemis și mai departe”, susținută de domnul dr.ing. Dumitru Dorin Prunariu în cadrul Zilelor Universității „Al.I.Cuza”, Iași.
Prof. Baci Laura
S-a actualizat dosarul și portofoliul personal;
Profesorii s-au implicat în desfășurarea activităților comisiilor funcționale;
S-a asigurat o bună comunicare cu colegii și personalul unității și o bună relaționare cu beneficiarii educației elevi, părinți, membrii ai comunității.
Participarea în calitate de evaluator la simularea examenului de bacalaureat-prof. matematică, chimie, fizică, biologie;

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Profesorii s-au implicat în derularea de proiecte educaționale avizate de conducerea școlii în vederea dezvoltării instituționale:

Profesorii au desfășurat ore de pregătire suplimentară pentru bacalaureat cu elevii claselor a XII-a- *prof. Vaman Cristina, , State Irina, Dobrinescu Viorel;*

PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘCOLARE:

Prof. Vaman Cristina a pregătit și participat cu elevii la Concursul de matematică Aplicată "Adolf Haimovici", unde s-au obținut următoarele rezultate:

- **faza județeană:** premiul I-Dorneanu Eduard, clasa a 10-a D, premiul II-Andrieș Robert, clasa a 10-a D și Pascal Naomi, clasa a 9-a E, mențiune: Florea Nicoleta , Zanoștea Denisa- clasa a 11-a C și Roman Gabriela, clasa a 12-a C.

- **faza națională:** Pascal Naomi- Premiul I și medalie de aur și Dorneanu Eduard- premiul III și medalie de aur
Prof. Prisacariu Fevronia a pregătit elevii în colaborare cu prof. fizică Dobrinescu Viorel care au participat la concursul Ștefan Procopiu, care a obținut Premiul I ;

Prof. Dobrinescu Viorel:

- trei elevi au participat la faza națională a Concursului Interdisciplinar fizică-geografie „Ștefan Hepiteș”;
- un elev a obținut locul I la etapa județeană și Mențiune la etapa națională a Concursului de Fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni;
- o elevă a obținut premiul I la Concursul de Creație Desen Tematic desfășurat în cadrul Cenaclului proVALoriK, desfășurat online;
- realizarea de activități instructive-educative cu elevii Liceului „V.Pavelcu” Iași și schimb de bune practici cu profesorii acestuia în cadrul proiectului „3 Decembrie-Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități”;
- participarea la activitățile Proiectului „Expresia valorilor umane prin VAK”, ediția a V-a 2022;
- aplicarea procedurilor stabilite la nivelul unității.

Profesorii au respectat normele și procedurile de sănătate și securitate a muncii, PSI și ISU, au aplicat procedurile stabilite la nivelul unității.

7. Conduita profesională

Manifestarea unei atitudini morale și civice prin ținută, limbaj, comportament, respectând normele deontologiei profesionale.

8. RAPORT DE ACTIVITATE AL CONSILIERULUI EDUCATIV

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 ne-am propus să desfășurăm, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o gamă cât mai diversificată (din punct de vedere al tematicilor abordate) de activități, proiecte și programe educative, în care să se implice motivational și conștient toți elevii școlii și cât mai mulți parteneri implicați în educație: Familia, Poliția, Biserica, Biblioteca, Factori economici, Cabinetul psihologic, profesorul documentarist etc.

Pentru început s-au stabilit o serie de obiective de realizat la nivelul școlii.

- ✚ Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrascolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- ✚ Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- ✚ Oportunitatea oferită de activitatea educațională școlară și extrascolară pentru crearea condițiilor egale de acces la educație;

- ✚ Diminuarea numarului de elevi cu note scazute la purtare din cauza absentelor sau a actelor de indisciplina;
- ✚ Cresterea procentului de promovabilitate la examenele nationale;
- ✚ Diversificarea activitatilor extracurriculare;
- ✚ Implicarea scolii in programe si proiecte educationale, la nivel local, judetean si national;
- ✚ Cresterea calitatii actiunilor educative din scoala;
- ✚ Implicarea si atragerea unui numar cat mai mare de elevi in activitatile scolii;
- ✚ Eficientizarea colaborarii scolii cu alte institutii implicate in buna functionare a societatii;
- ✚ Optimizarea relatiei scoala – familie;
- ✚ Sensibilizarea elevilor in ceea ce priveste problematica umană și valorile civice și morale;
- ✚ Educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- ✚ Personal didactic calificat, cu competente necesare evaluarii si valorificarii valentelor educative;
- ✚ Diversitatea programului de activitati educative la nivelul unitatii de invatamant;
- ✚ Toti profesorii diriginti s-au implicat in derularea activitatilor scolare si extrascolare;
- ✚ Buna colaborare intre diriginti si elevi;
- ✚ Multitudinea si diversitatea activitatilor extrascolare in vederea afirmarii personalitatii scolii in plan comunitar;
- ✚ Vizibilitatea actului educational in comunitate prin mediatizarea activitatilor extrascolare si extracurriculare (spectacole, concursuri, competitii);
- ✚ Relatiile interpersonale (diriginte – elevi, conducerea unitatii – diriginti, profesori – parinti, profesori – profesori, etc) existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat;
- ✚ Colaborarea cu reprezentanti ai Politiei in vederea combaterii si prevenirii delincventei juvenile;
- ✚ Colaborarea / incheierea de parteneriate cu diverse institutii in vederea realizarii unor activitati extracurriculare

Puncte slabe

- ✚ Slaba implicare a parintilor in activitatile scolii, dezinteresul multor parinti fata de actul educational si fata de anturajul si preocuparile copiilor lor;
- ✚ Existenta absenteismului scolar;
- ✚ Spatiul insuficient in incinta scolii pentru derularea unor activitati extrascolare;
- ✚ Material didactic insuficient sau depășit;

Oportunitati

- ✚ Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continua de catre cadrele didactice ale unitatii de invatamant;
- ✚ Dezvoltarea de parteneriate interscolare;
- ✚ Deschiderea activitatii educative spre implicare si responsabilizare in viata comunitatii;
- ✚ Valorificarea potentialului creativ al elevilor prin initierea de noi proiecte educative si asumarea de roluri;

Amenințari

- ✚ Dezavantajul creat de programele scolare incarcate;
- ✚ Existenta unei tentatii foarte mari de a renunta la scoala pentru a merge la munca in strainatate, datorita nivelului economic scazut al zonei;
- ✚ Nivelul scăzut de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii
- ✚ Existenta unor elevi cu probleme de comportament;
- ✚ Părinți plecați la muncă în străinătate;
- ✚ Influența negativă a unei părți din mass-media care promoveaza violența, consumul de alcool, tutun, droguri ;

Activitatea diriginților

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- ✚ La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor.
- ✚ În anul școlar 2022-2023, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- ✚ S-au desfășurat sesiunile cu părinții, pe clase, după un program afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- ✚ Sesiunile Comisiei metodice a diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planul managerial al activității educative.
- ✚ Prof. diriginți au fost instruiți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, la întocmirea documentelor, la realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigințelui.
- ✚ Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- ✚ Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare

Activități educative școlare și extrașcolare

Elevii Colegiului Tehnic „Haralamb Vasiliu” atent îndrumați de către profesorii acestuia au realizat un număr semnificativ de **Activități educative școlare și extrașcolare** toate acestea derulându-se de-a lungul celor cinci module din anul școlar 2022 – 2023.

Toate aceste activități educative școlare și extrașcolare au vizat educația civică, educația ecologică, educația pentru sănătate, sport, educație rutieră, educație interculturală, istorie, științe, matematică și cultura generală

Concursuri și olimpiade

Elevii Colegiului Tehnic „Haralamb Vasiliu” atent îndrumați de către profesorii acestuia au participat și au obținut premii la numeroase **Concursuri și olimpiade școlare locale, județene, interjudețene și naționale** toate acestea derulându-se de-a lungul celor cinci module din anul școlar 2022 – 2023 după cum urmează:

- ❖ Concursul **Valentina Scrumeda** – profesori îndrumatori: Rascanu Ines Diana și Irimie Mihaela
- ❖ **Olimpiada de cultură și spiritualitate** – profesori îndrumatori Trusi Gabriela și Rascanu Ines
- ❖ Concursul **Grigore Cobălcescu** – profesor îndrumator Ciobanu Elena
- ❖ Concursul Interjudețean **Sarbatoarea crizantemelor** – profesor îndrumator Enacache Cristina
- ❖ Concursul **Știu și aplic** – profesor îndrumator Enacache Cristina
- ❖ Concursul regional de limba franceză „**N. I. Popa**” – profesori îndrumatori Branzila Mioara și Oancea Raluca
- ❖ **Olimpiada Tehnologiei** – profesori îndrumatori Carp Monica și Saiz Ana
- ❖ Targul județean FE „**Fii antreprenor, creator de viitor**” profesori îndrumatori Saiz Ana și Carp Monica
- ❖ **Banda ASAP. Concurs de bandă desenată pe tema reciclării** – profesori îndrumatori Carp Monica și Saiz Ana
- ❖ **Olimpiada Agricultură – Cultura plantelor** – profesori îndrumatori Catarau Elena, Catarau Vasile, Zbântă Maria
- ❖ **Olimpiada Agricultură – Creșterea animalelor** – profesori îndrumatori Grosu Gabi, Padure Ion, State Irina
- ❖ **Concursul de limba engleză** - profesori îndrumatori Mironescu Petronela
- ❖ **Concursul de matematică aplicată Adolph Haimovici** – profesor îndrumator Vaman Cristina
- ❖ **Concursul de gândire critică Garabet Ibrăileanu**
- ❖ Concursul **Stefan Procopiu** – profesori îndrumatori Dobrinescu Viorel și Prisecariu Fevronia
- ❖ Concursul regional de limba engleză „**Spoken english**” – profesor îndrumator Antohi Aura
- ❖ Concursul național **Adolescentul și francofonia** – profesor îndrumator Oancea Raluca

Proiecte și Parteneriate educaționale

O serie de Proiecte si Parteneriate educationale s-au desfasurat si au fost incheiate cu diverse institutii (Politia, Primaria, Biserica, Biblioteca scolara, etc) de-a lungul celor cinci module:

- ❖ **„Micii invatatori cu suflet mare”**–proiect educational de voluntariat derulat in parteneriat incheiat intre Colegiul Tehnic “H. Vasiliu”, Podu Iloaiei si Scoala Gimnaziala “AL. I Cuza” Podu Iloaiei
- ❖ **„Sarbatoarea Craciunului:** eveniment local organizat si sustinut de Primaria orasului Podu Iloaiei in parteneriat cu Scoala Generala “AL. I Cuza” Podu Iloaiei
- ❖ **„Scoala fara bullying”** – *Campanie derulata cu prilejul Zilei Internationale pentru Nonviolenta in Scoala* in parteneriat IPJ Iasi, Biroul Siguranta scolara
- ❖ **„Speranta in lumina”** in parteneriat cu Prmaria orasului Podu Iloaiei;
- ❖ **„Ziua mondiala a apei”** in parteneriat cu Facultatea de Geografie si Geologie;
- ❖ **Saptamana Educatiei financiare – Scoala de bani** in parteneriat cu BCR Podu Iloaiei;
- ❖ **Saptamana Educatiei financiare – Bugetul personal** in parteneriat cu BCR Podu Iloaiei;
- ❖ **“Agricultura, pasiunea mea”** – competitie inclusa in proiectul national “Agricultura ecologica – punte intre trecut si viitor” in parteneriat cu Liceul Tehnologic Agricol “A. Berindei” Seini
- ❖ Proiect Educational **„Internet technologies and online security”** in parteneriat cu Liceul Teoretic “Ion Neculce”, Targul Frumos
- ❖ **„Explorator pentru o zi”** Concurs organizat in cadrul Proiectului S.C.O.P privind prevenirea abandonului scolar

Comisiile metodice din scoala

Toate comisiile metodice din scoala si-au planificat activitatile educative intocmind rapoarte, au sustinut referate si lectii deschise, au organizat activitati remediale pentru elevii cu dificultati de invatare si au planificat consultatii cu elevii inainte de a sustine Evaluările Nationale sau inainte de anumite competitii scolare.

Comisia de monitorizare a frecventei, combaterea absenteismului si a abandonului scolar

Aceasta comisie a urmarit aplicarea ROFUIP pentru absente, a monitorizat activitatea profesorilor diriginti in ceea ce priveste gestionarea absentei si aplicarea regulamentelor in vigoare precum si demersurile intreprinse de conducerea scolii, consilierul educativ si profesorii diriginti pentru combaterea absenteismului si a abandonului scolar.

Comisia pentru prevenirea si reducerea violentei in mediul scolar

Aceasta comisie a avut in vedere prevenirea violentei prin activitati educative ce au accentuat civismul democratic, solutionarea pacifista a conflictelor, toleranta, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului si valorizarea persoanei.

Activitatile desfasurate in scopul prevenirii si combaterii violentei au avut ca principali actori elevii colegiului nostru si au vizat monitorizarea si constientizarea problematicii violentei scolare precum si formarea atitudinii responsabile fata de comportamentul propriu si al celorlalti in conditiile cunoasterii si intelegerii drepturilor si indatoririlor. In cadrul orelor de Consiliere si orientare, fiecare cadru didactic a inclus si dezbatut cu elevii aceasta realitate a scolii romanesti si nu numai.

Consiliul elevilor

Consiliul Elevilor pe școală , sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor elevi în activități extrașcolare creative.

În anul școlar 2022-2023, în cadrul SNAC au avut loc următoarele campanii și activități:

Nr. crt.	Campania/Acțiune	Nr. voluntari (elevi/profesori)	Parteneri	Asistați	Donații
1.	Săptămâna fructelor și legumelor donate	450	ISJ IAȘI	4 familii	Alimente, haine
2.	”Ghetuțe calde”		Asociația AKTIS	15 elevi	15 perechi de ghete
3.	Târg de Crăciun	325	Primăria Podu Iloaiei	3 familii 35 bătrâni asistați în azilul Podu Iloaiei	Alimente cumpărate din vânzarea de dulciuri și ornamente de Crăciun realizate de elevi și profesori

4.	Campania "Bunici fără nepoți"	15 elevi/3 profesori	Elevii și profesorii școlii	35 bătrâni asistați în azilul Podu Iloaiei	Pachete cu alimente
5.	Târg de Paști "Lumina care ne unește"	450	Primăria Podu Iloaiei Școala Generală "Al.I.Cuza"	20 familii din comunitate	600 lei rezultați din vânzarea produselor realizate de elevi și profesori

9. COMISIA DIRIGINȚILOR

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial, concretizată în:

- Repartizarea claselor și constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare;
- Organizarea de ședințe cu părinții;
- Organizarea de ședințe metodice pe teme ce au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completarea corectă a documentației specific, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte;
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Implicarea în activități și proiecte școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare și culturalizare;
- Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic;

Activitatea desfășurată

- Reactualizarea prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte;
- Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal de către toți diriginții. Intocmirea planificărilor anuale și semestriale (orele de consiliere și dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite;
- Consultarea în format electronic programele de Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție;
- Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare pentru părinți în vederea desfășurării consilierii și desfășurării activităților pe baza unor materiale suport;
- Completarea machetei caietului dirigintelui;
- Toți diriginții s-au implicat în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază;
- Toți diriginții au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează;
- S-a întocmit calendarul ședințelor cu părinții pe clase, ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului;

Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi:

- O parte din diriginți au inclus în orele de consiliere și orientare (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor castigate, miniexcursii de coeziune socială, afișarea de fotografii reprezentative pentru clasă, etc.

Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho-afective de tip elev-elev și elev-profesor:

- Diriginții au prelucrat Regulamentul Intern și ROFUIP la clasă;
- Acolo unde a fost cazul diriginții au apelat la serviciile consilierului psihopedagogic, conștientizând astfel importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și a problemelor acestuia;
- Diriginții s-au implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionante de tip elev-elev sau elev-profesor;
- Majoritatea diriginților au fost preocupați de cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă;

Activități manageriale privind situația disciplinară a clasei:

- La nevoie, elevii au beneficiat de consiliere psihopedagogică;

- Elevii au fost observați cu atenție în vederea sancționării/corectării comportamentelor inadecvate (fumatul în școală, absenteeism școlar, comportament agresiv etc.)
- În majoritatea cazurilor s-au gestionat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteeism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform regulamentului)

Activități de consiliere și orientare a elevilor:

- Derularea unor activități de consiliere și orientare (cu pondere ridicată la clasa a XII-a) privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socioprofesional al elevilor;
- Informarea elevilor din clasele a XII-a cu privire la metodologia examenului de bacalaureat;
- Completarea unor chestionare privind cariera;
- Participarea elevilor de clasa a XII-a la prezentarea unor facultăți importante din județul Iași.
- Diriginții au comunicat în permanență cu părinții prin diverse metode de comunicare la distanță (messenger, adservio, WhatsApp) și prin lectorate cu părinții desfășurate la școală în vederea stabilirii măsurilor pe care părinții și profesorii trebuie să le aplice pentru îmbunătățirea pregătirii pentru examenul de bacalaureat.

10. RAPORT DE ACTIVITATE

COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

Colegiul Tehnic "Haralamb Vasiliu" Podu Iloaiei a funcționat în anul școlar 2022-2023 cu un număr de norme: didactic de predare – 46,71 norme, didactic auxiliar –12 și nedidactic –27.

Total elevi = 572, repartizați astfel:

-nivel liceal -zi: 431 elevi -17 clase;

-nivel profesional: 141 elevi – 7 clase.

În anul școlar 2022-2023, activitatea personalului serviciului secretariat a fost una eficientă, bazată pe responsabilitate, seriozitate, motivație profesională în contextul unui volum de muncă foarte mare și a necesității respectării cu strictețe a tuturor termenelor impuse de ISJ Iași, a metodologiilor și a legislației în vigoare cu respectarea procedurilor specifice:

- o elaborarea contractelor de muncă, deciziilor de încadrare, statului personal de funcții;
- o întocmirea dosarelor personale pentru personalul nou venit în unitate;
- o întocmirea fișelor postului și a deciziilor de încadrare pentru personalul unității;
- o completarea Registrului de evidență a salariaților (formatul electronic) și transmiterea la ITM;
- o întocmirea statului de personal pe trepte și gradații, anexe+ EDUSAL, transmiterea la ISJ ;
- o întocmirea fișei de încadrare cu personal didactic (liste + format electronic+ formulare tipizate, depunerea la ISJ;
- o întocmirea fișelor de vacantare + anexe pentru anul școlar 2023-2024 pentru personalul didactic
- o întocmirea state de plată și state de avans cadre didactice - CO 2022-EDUSAL;
- o întocmirea și transmiterea Declarației 112 privind contribuțiile către stat ale salariaților;
- o întocmirea lunară a pontajelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic al unității și întocmirea pontajului pentru personalul didactic navetist;
- o completarea cataloagelor, registrelor matricole, după examenele de corigență,
- o completarea registrelor matricole cu situația școlară la sfârșitul anului școlar,
- o completarea registrelor școlare cu elevii înscriși în clasa a IX-a,
- o completarea registrului de evidență a elevilor pentru noul an școlar;
- o verificarea și înregistrarea cataloagelor pentru noul an școlar;
- o înmatricularea elevilor nou veniți (cf. cererilor de transfer aprobate),
- o rezolvarea corespondenței privind mișcarea elevilor;

- întocmirea situațiilor statistice (pe formulare tipizate) și în SIIIR;
- raportarea situației absențelor elevilor,
- rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor,
- completare și eliberare de adeverințe, foi matricole, diplome,
- completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți;
- întocmirea situației statistice
- realizarea bazei de date clasa a 12-a în vederea simulărilor și examenelor de bacalaureat și certificare a competențelor profesionale
- pregătirea bazei de date și introducerea în aplicația Bacalaureat CL a elevilor;
- situații solicitate de Consiliul județean (elevi în plasament, elevi cu CES, absențe elevi pt. alocație complementară, alocații elevi care împlinesc 18 ani, elevi cu părinți plecați în străinătate etc)
- înscriere clasa a IX-a liceu și școală profesională
- în registrul de corespondență pentru anul 2022, au fost înregistrate 5847 de numere (adeverințe elevi, adeverințe venit, adeverințe vechime, raport/salariat, corespondență ISJ, primărie oraș Podu Iloaiei, Poliție, unități școlare, referate necesitate, etc)
- întocmirea, înregistrarea și eliberarea actelor de studii pentru absolvenți (certificate de absolvire a ciclului inferior al liceului, diplome de absolvire a liceului, certificate de calificare nivel 3 și 4, diplome de bacalaureat, certificate de competențe lingvistice și digitale, foi matricole);
- întocmirea dosarelor privind înscrierea la gradele didactice;
- întocmire state de plată pentru examenele naționale (certificare competențe profesionale nivel 3 și 4, Bacalaureat și Competențe digitale și lingvistice din cadrul examenului de bacalaureat;
- încheierea și înregistrarea în REVISAL a contractelor de muncă a cadrelor didactice pentru anul școlar 2022-2023,
- transmitere posturi vacante didactice;
- arhivarea documentelor și gestionarea arhivei,
- gestionarea corespondenței,
- monitorizarea absențelor,
- completarea caietelor statistice,
- întocmirea statelor de plată pentru burse (bani de liceu, burse profesionale, burse de merit, burse sociale),
- întocmirea documentației pentru decontarea navetei pentru elevi, inclusiv statele de plată,
- întocmirea Regulamentului de funcționare a unității,
- întocmirea Regulamentului de organizare internă a unității,
- întocmirea rapoartelor privind starea învățământului (semestrial și anual),
- întocmire / actualizare proceduri,
- întocmire situații statistice pentru PAS, RAEI.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.

11. RAPORT DE ACTIVITATE AL LABORANTULUI

În anul școlar 2022 – 2023 activitatea de laborator s-a desfășurat în concordanță cu planificarea semestrială și anuală a catedrelor de chimie, fizică, biologie și tehnic.

Referitor la sarcinile de serviciu trasate conform fișei postului pentru funcția de laborant de cultură generală, în laboratoarele de fizică, chimie, biologie, informatică și discipline tehnice, menționez că am realizat următoarele activități:

La începutul anului școlar am realizat, împreună cu profesorii de specialitate instructajul pentru S.S.M. și P.S.I. în laboratoare, am urmărit și răspuns de respectarea cu strictețe a acestor norme. Procesele - verbale întocmite sunt îndosariate și se află la laboratoare. Frecvent, reamintesc elevilor cele mai importante norme de protecție, de mănuire a ustensilelor și aparaturii, pentru a preîntâmpina micile accidente.

Tot la începutul anului școlar, am verificat inventarul din laboratoarele de fizică-chimie, biologie și discipline tehnice. Cu această ocazie am trecut în revistă și necesarul de materiale consumabile pentru fiecare experiment în parte (electrozi, becuri, baterii, butelie gaz, spirt, așchii de brad, chibrituri, etichete, sârmă, pilitură, etc), precum și necesarul de reactivi de laborator.

Am verificat și inventarul celorlalte materiale didactice (planșe, hărți, globuri pământești, aparate de proiecție, ecrane) pe care le gestionez.

Am pregătit materialul didactic demonstrativ, aparatura audio-vizuală și instalațiile de laborator necesare experimentelor la fizică și chimie, potrivit indicațiilor și cerințelor profesorilor de specialitate, conform planificărilor făcute de aceștia.

La toate lecțiile care necesitau experiment demonstrativ am pregătit materialele și am participat efectiv la realizarea experimentelor, în prezența profesorilor. La lecțiile cu experiment frontal, am pregătit materialul și am realizat experimentul în fața elevilor, pe masa de lucru, iar acolo unde a fost cazul, am trecut pe la fiecare masă și am arătat elevilor produsul de reacție sau rezultatul experimentului. La lecțiile în care fiecare elev contribuie la realizarea propriului experiment, am trecut pe la fiecare masă de lucru și am dat indicații sau am ajutat la realizarea experimentului.

Am pregătit pentru orele de biologie planșele și materialele didactice necesare desfășurării orelor. Experimentele din laboratorul de biologie au fost în mod special observații microscopice, disecții; le-am desfășurat în bune condiții datorită ajutorului primit din partea profesorului.

Am verificat permanent starea de funcționare a aparaturii din laboratoare: microscopae, balanțe, surse de tensiune, ampermetre, voltmetre, voltmetre, pirometre, electroscoape, circuite electrice. Am avut în vedere în special materialele noi primite; verificarea lor, etichetarea, depozitarea, întocmirea fișelor.

Am confecționat material didactic pentru lecțiile care necesitau acest lucru, am recondiționat unele planșe și hărți pentru geografie, istorie, biologie, matematică, limba română, fizică, chimie, etc.

Am asigurat buna funcționare a aparatelor pe parcursul desfășurării orelor de fizică, chimie și biologie, le-am supravegheat și am ajutat profesorii la buna organizare a lecțiilor. Cu o zi înainte de desfășurarea lecției, am pregătit materialul didactic și am realizat experimentul, verificând totodată corectitudinea și funcționarea în bune condiții a aparaturii.

Am urmărit depozitarea corectă a materialelor, a substanțelor chimice în cabinetul de chimie, prin etichetarea corectă a acestora și așezarea lor în dulapuri închise, în spații în care elevii nu au acces.

Am depozitat substanțele chimice separat, în funcție de clasificarea lor - acizi, baze, oxizi, săruri, substanțe simple pentru a avea acces ușor la acestea și pentru a exista o ordine strictă în folosirea și depozitarea lor.

Am realizat inventarierea strictă a substanțelor chimice existente în laborator și verificarea cantitativă a acestora în vederea întocmirii unor fișe de inventar exacte.

Materialele folosite la experimentele de fizică le-am așezat în tăvi pentru fiecare experiment în parte, însoțite de fișe.

În ce privește folosirea TIC în activitatea de proiectare am participat la aplicarea unor proiecte de predare prin utilizarea diferitelor produse software existente în școală (filme documentare, teste de evaluare, alte materiale de prezentare).

De asemenea am desfășurat unele activități practice educative pentru formarea abilităților la elevi în laboratoarele de informatică utilizând diferite aplicații. Aceste activități s-au desfășurat în cadrul unor proiecte derulate în școală.

Alături de profesorii de chimie și de specialitate am participat la pregătirea elevilor care au participat la diferite concursuri și olimpiade faza locală, județeană și națională - proba practică. De asemenea am participat la organizarea activității metodice în cadrul cercului de chimie care a avut loc în unitatea noastră școlară.

Am participat împreună cu 20 de elevi la susținerea activităților de educație prin experiență, desfășurate de Clubul IMPACT Flower Power.

În proiectul ROSE - E.L.E.V. am desfășurat activități de compensare în cadrul cercului chimie-agricultură.

Contribui la monitorizarea permanentă a activităților desfășurate de elevi, identificarea unor eventuale nereguli și comunicarea în timp util a informațiilor la nivelul ierarhic superior.

Privind programul de perfecționare, am participat la diferite activități desfășurate la nivel local în cadrul comisiilor metodice.

Am coordonat activitatea de la gazetele de perete pentru disciplinele fizică, chimie, biologie prin apariția de noi articole pentru informarea elevilor.

În funcție de nevoile specifice ale unității am îndeplinit și alte sarcini, contribuind la buna desfășurare a activității instructiv - educative din școală. Astfel în anul școlar 2022 - 2023 am fost numită prin decizie internă ca membru în diferite comisii din școală: *Comisia de înscriere în clasa a IX-a, Comisia "Bani de liceu" și burse, Comisia de inventariere, Comisia de elaborare PAS, Comisia întocmire ROI.*

La începutul anului școlar am actualizat planul de acțiune al școlii împreună cu compartimentul secretariat.

Și în anul școlar 2022-2023 am îndeplinit atribuțiile de casier al școlii.

În ceea ce privește conduita profesională am manifestat o atitudine morală și civică prin ținută, limbaj, comportament, respectând normele deontologiei profesionale.

PUNCTE TARI:

Strânsa colaborare cu toate compartimentele ce deservesc instituția;

Lucrul în echipă cu personalul didactic din școală;

Participarea la toate evenimentele ce se desfășoară în școală;

Autoperfecționarea în lucrul cu elevii și cadrele didactice;

PUNCTE SLABE:

Necesitatea reamenajării laboratoarelor școlare ;

Procurarea de noi truse pentru lucrul la fiecare masă;

13. *RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI DE PREVENIRE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR*

În anul școlar 2022-2023, nu au fost înregistrate acte de violență. Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. În vederea celor arătate mai sus a fost constituită la începutul anului școlar.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare; Ȑ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

MĂSURILE ȘI ACȚIUNILE CARE AU FOST REALIZATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR :

- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție dar și ca activități extrașcolare;
- Formarea unor echipe operative formate din, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;

- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii)
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului.

PUNCTE TARI:

- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția, Asistența socială

GRUPUL DE ACTIUNE ANTIBULLYING

1. Numar total cazuri de bullying in rândul elevilor, înregistrate la nivelul unitatii scolare - 0
2. Numar total cazuri de bullying in randul PROFESORILOR, înregistrate la nivelul unității școlare - 0
3. Instituții partenere privind intervenția asupra cazurilor de bullying și activităților de prevenire - Poliția Locală Podu Iloaiei
4. Numărul total de elevi implicați în desfășurarea activităților de prevenire a bullying-ului – toți elevii școlii-prin orele de dirigiență
5. Numărul total cadre didactice implicate în desfășurarea activităților de prevenire a bullying-ului – Toți diriginții
6. Activități/proiecte realizate privind prevenirea fenomenului de bullying la nivelul unității școlare - 3
7. Aspecte vizate ale activității responsabilului coordinator antibullying la nivelul unității școlare

- înțelegerea conceptului de bullying (se manifestă repetitive, regulat între copii);
- recunoașterea comportamentelor specifice;
- importanța intervenției adulților.

8. Analiza SWOT - PUNCTE TARI

- ☐ majoritatea elevilor s-au dovedit a fi respectuoși, comunicativi și și-au îndeplinit sarcinile școlare în vederea realizării activităților;
- ☐ comunicare si colaborare intre cadrele didactice;
- ☐ deschiderea activitatilor spre implicare, parteneriat si responsabilizare in viata comunității

9. Analiza SWOT- PUNCTE SLABE

- ☐ întârzierea predării anumitor documente de proiectare si justificative ale activității educative la nivelul claselor, datorită volumului mare de documente necesare
- ☐ lipsa fondurilor pentru organizarea unor concursuri, competiții și stimularea elevilor și cadrelor didactice.

10. Analiza SWOT- OPORTUNITĂȚI

- ☐ numărul de elevi (fiind un liceu din proximitatea Iașului), permite o abordare diferită și mai profundă a temelor referitoare la bullying, iar relația profesor – elev este mai familiară, majoritatea cadrelor didactice fiind parte din comunitate.

11. ANALIZA SWOT- AMENINȚĂRI

- ☐ minimalizarea importanței acestui tip de activități;
- ☐ influența internetului și a platformelor de socializare;
- ☐ oferta negativa a străzii și a mass-mediei;
- ☐ volumul mare de timp și efort pe care activitățile îl presupun.

VI. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

FINANȚARE DE LA BUGETUL REPUBLICAN

Pentru anul școlar 2022-2023, unitatea noastră școlară a fost finanțată prin bugetul de stat cu fonduri în sumă de **6.763.396 lei** pentru următoarele titluri de cheltuieli:

TOTAL CHELTUIELI DE LA BUGETUL DE STAT	Suma
TITLUL I – Cheltuieli de personal	6.221.18
TITLUL IX – Asistență socială - naveta elevilor	159.349
TITLUL XI – Alte cheltuieli - burse	382.229

Plățile efectuate s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea 82/1991 republicată și a OMF nr. 1917/2005 și a procedurilor cuprinse în alte reglementări.

În cadrul titlului I au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului care a participat la examene și inspecții.

Titlul IX –, „Asistență socială” cuprinde plățile efectuate pentru naveta elevilor.

În cadrul titlului XI „Alte cheltuieli”- Burse , a fost asigurată plata ajutorului financiar prin Programul „Bani de liceu”, „Burse profesionale”, „Burse pentru elevi moldoveni”.

FINANȚARE LOCALĂ

Pentru aceeași perioadă, unitatea noastră școlară a fost finanțată prin bugetul local cu fonduri în sumă de **1.189.080,85 lei** pentru următoarele titluri de cheltuieli, astfel:

TOTAL CHELTUIELI DE LA BUGETUL LOCAL	Suma
TITLUL II – Bunuri și servicii	451.672,13
TITLUL IX – Asistență socială (CES)	25.116
TITLUL XI – Alte cheltuieli – burse	308.474
TITLUL XIII Active nefinanciare_Investitii	403.818,72

Plățile efectuate s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea 82/1991 republicată și a OMF nr. 1917/2005 și a procedurilor cuprinse în alte reglementări.

În cadrul titlului II Bunuri și servicii – au fost asigurate cu prioritate plata utilităților, a convorbirilor telefonice, a decontării navetei cadrelor didactice și a altor cheltuieli de întreținere și funcționare.

În cadrul titlului IX Asistență socială au fost achitate ajutoare elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale, iar la titlului XI „Alte cheltuieli”- Burse a fost asigurată plata burselor sociale și de merit.

Cheltuieli materiale de bunuri și servicii finanțate de la bugetul local

Denumire articol bugetar	Cod articol	Suma
<i>Furnituri de birou</i>	20.01.01	6.964,97
<i>Materiale pentru curățenie</i>	20.01.02	4.296,57
<i>Încălzit , iluminat și forța motrică</i>	20.01.03	223.700,20
<i>Apă, canal și salubritate</i>	20.01.04	49.265,65
<i>Carburanți și lubrefianți</i>	20.01.05	8.850
<i>Transport – Navetă cadre didactice</i>	20.01.07	69.849
<i>Poștă, telecomunicații, radio, tv, internet</i>	20.01.08	10.783,05
<i>Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional</i>	20.01.09	50.268,98
<i>Alte bunuri și servicii pentru întreținere și reparații</i>	20.01.30	3.007,8
<i>Medicamente</i>	20.04.01	500
<i>Alte obiecte de inventar</i>	20.05.30	6.675,61
<i>Deplasări interne, detașări, transferuri</i>	20.06.01	1.204
<i>Pregătire profesională</i>	20.13	1.772
<i>Protecția muncii</i>	20.14	14.534,3
TOTAL		451.672,13

Investiții finanțate de la bugetul local

Denumire articol bugetar	Cod articol	Suma
<i>Alte active fixe</i>	71.01.30	403.818,72
TOTAL		403.818,72

1. Combinator kombi 3 SERIE: 1 buc. – 50.575 Ron;
2. Semănătoare GRANO 300 MATERMACC: 1 buc. – 93.415 Ron;
3. Plug IBIS M2+1 serie 100010N3000049: 1 buc. – 49.980 Ron;
4. Cuptor programabil EKA Evolution: 1 buc. – 11.071,90 Ron;
5. Masă inox tip dulap cu uși glisante: 2 buc. – 8.275,08 Ron;
6. Masă de lucru inox cu 1 poliță: 1 buc. – 1.898,39 Ron;
7. Tavă - Cuvă gastronom din oțel: 2 buc. – 180,29 Ron;
8. Tavă - Cuvă gastronom din oțel: 4 buc. – 291,47 Ron;

9. Tavă - Cuvă gastronom din oțel: 1 buc. – 80,53 Ron;
10. Combină frigorifică Artic AK60406E40NFW CLS E: 1 buc. – 2.077,98 Ron;
11. Semănătoare MT6F NC 9070575: 1 buc. – 93.415 Ron;
12. Cositoare Atria 165: 1 buc. – 11.531,10 Ron;
13. Remorcă MC 60/2A RT 3WT 6 tone: 1 buc. – 75.726,48 Ron;
14. Greblă cu 4 rotoare SOLE 4: 1 buc. – 5.300,50 Ron.

Venituri proprii

Ferma școlară are un efectiv de **126** animale pe următoarele categorii:

Porcine 39 capete

Bovine 27 capete

Ovine 59 capete

Cabaline 1 cap

La fermă s-au obținut următoarele venituri:

Animale (vite, porci, oi), lapte vacă, caș oi, legume, porumb	136.407,42
Prestări servicii, subvenții	87.240,74
total	223.648,16

În anul școlar 2022-2023 elevii care au fost cazati la cămin și au servit masa au fost în număr de 70. Taxa pentru regie a fost de 2 lei/zi, iar alocația pentru hrană elevi în medie 16 lei/ zi.

Venituri regie si masa	Suma
Contribuție cantină, regie	174.290

Cheltuieli, regie, cămin, cantina și fermă finanțate din venituri proprii

Denumire articol bugetar	Cod articol	Suma
Furnituri birou	20.01.01	770,31
Încălzire. iluminat	20.01.03	6.133,54
Carburanți și lubrefianți	20.01.05	21.000
Piese de schimb	20.01.06	1.765,05
Poștă, telecomunicații, radio, tv, internet	20.01.08	324
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	20.01.09	81.364,68
Hrana pentru oameni	20.03.01	119.664,24
Hrana pentru animale	20.03.02	23.916,31
Medicamente	20.04.01	1.838
Alte obiecte de inventar	20.05.30	9.913,91
Deplasări	20.06.01	1.782
Consultanță și expertiză	20.12	3.700
TOTAL		272.172,04

Menționăm că unitatea la începutul anului financiar a avut un excedent de 243.115,96 Ron.

Investiții finanțate de la venituri proprii

Denumire articol bugetar	Cod articol	Suma
<i>Construcții</i>	<i>71.01.01</i>	48.000
<i>Alte active fixe</i>	<i>71.01.30</i>	4.270,01
<i>TOTAL</i>		52.270,01

1. Construcție – reabilitare acoperiș grajd porci – 48.000 Ron;
2. Centrală VITODENS 050 W 25 WIFI+KIT EV: 1 buc. – 4.270,01 Ron.

VII. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

La începutul anului școlar s-au constituit, cu respectarea legislației în vigoare, Consiliul de Administrație al unității școlare și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. Au fost constituite colectivele de elevi, normele didactice au fost completate conform metodologiei privind mișcarea personalului didactic.

Planul de acțiune al școlii a fost actualizat, a fost dezbătut și aprobat în Consiliul Profesoral, după care a primit avizul Consiliului de Administrație. De asemenea, planul managerial (anual și semestrial) a fost întocmit, dezbătut, aprobat și avizat.

A fost elaborat și aprobat, atât proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024, cât și fișa de vacanțare. Ambele documente au fost înaintate spre avizare Inspectoratului Școlar al Județului Iași.

Director,
prof. Ciobanu Brîndușa Viorica

Director adjunct,
prof. ing. Cătărau Vasile